



Ausschreibung: HSE Fellowships Professionsorientierung im Lehramtsstudium

Die Universität Heidelberg stärkt die **professionsorientierte Lehre im Lehramtsstudium als strategisches Entwicklungsziel**.

Mit dieser Ausschreibung werden gezielt Lehrveranstaltungen gefördert, die zur wissenschaftlich fundierten Auseinandersetzung mit Anforderungen des Berufsfelds Schule beitragen und damit einen zentralen Beitrag zur Qualität der Lehrer:innenbildung leisten.

Im Rahmen der Heidelberg School of Education (HSE) greift die Universität Heidelberg mit der Ausschreibung sowohl generelle Herausforderungen des Lehramts als auch spezifische Impulse aus dem Monitoringprozess der Master-of-Education-Studiengänge auf und unterstützt Lehrende der Universität Heidelberg bei der konzeptionellen Weiterentwicklung und Erprobung professionsbezogener Lehrformate.

Was wird gefördert?

Gefördert werden fünf fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen im Master of Education sowie – sofern einschlägig – in den polyvalenten Bachelorstudiengängen, die systematisch auf Anforderungen und Fragestellungen des Berufsfelds Schule Bezug nehmen. Darunter fallen z.B. auch einführende fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen, in denen die Gruppe der Lehramtsstudierenden spezifischer adressiert werden soll. Die Förderung läuft über 12 Monate.

Die Förderung umfasst:

- Personelle und/oder sachliche Mittel von bis zu 5.000 Euro pro Projekt zur (Weiter-)Entwicklung und Erprobung einer Lehrveranstaltung
- die Möglichkeit einer Lehrdeputatsreduktion um bis zu 3 SWS pro Semester (insgesamt 6 SWS über die gesamte Laufzeit des Fellowships) mit Kompensation durch die Projektmittel
- Begleitung durch die HSE in konzeptionellen und professionsbezogenen Fragen
- Vernetzung mit anderen HSE-Fellows zur gemeinsamen Reflexion und Weiterentwicklung

Ziel ist es, den professionsorientierten Bezug universitärer Lehre im Lehramt zu stärken – etwa durch die Einbindung schulrelevanter Inhalte, fallbasierter Reflexionsaufgaben, Vernetzung verschiedener Komponenten professionsbezogenen Wissens, Auseinandersetzungen mit der Berufsrolle Lehrer:in oder theoretisch fundierter Bezüge zur professionellen Handlungspraxis.

Wer kann sich bewerben?

Lehrende aller Fächer und Fachbereiche der Universität Heidelberg (ab der Postdoc-Phase), die Lehrveranstaltungen im Master of Education oder Fachveranstaltungen im polyvalenten BA mit Lehramtsbezug verantworten, sind herzlich eingeladen, sich zu bewerben. Auch interdisziplinäre Ansätze und Kooperationen sind ausdrücklich willkommen.



Was wird erwartet?

- Überarbeitung und Erprobung einer bestehenden oder neu konzipierten Lehrveranstaltung mit Fokus auf Professionsorientierung für das Lehramt
- Teilnahme an den Austauschformaten der HSE
- Dokumentation zentraler Konzepte und Materialien zur Veröffentlichung in der Toolbox der HSE
- Kurzbericht zur Projektdurchführung

Hinweise zur Antragstellung

Bitte senden Sie eine kurze Projektskizze (max. 2 Seiten) mit Angaben zur Lehrveranstaltung, dem geplanten professionsbezogenen Fokus, den geplanten Überarbeitungen, dem Unterstützungsbedarf sowie zur Verwendung der Mittel bis zum **31. Oktober 2025** an: wienand@heiedu.uni-heidelberg.de.

Laufzeit der Fellowships: 12 Monate; Beginn: 1. März 2026.

Kontakt und Beratung: Heidelberg School of Education (HSE), Dr. Christiane Wienand: wienand@heiedu.uni-heidelberg.de



Call for applications:

HSE Fellowships Profession Orientation in Teacher Education

Heidelberg University is strengthening profession-oriented teaching in initial teacher education as a strategic development goal.

This call for applications specifically promotes university courses that contribute to a scientifically grounded discussion of the requirements of the profession as school teachers and thus make a central contribution to the quality of initial teacher education at Heidelberg University.

Within the framework of the Heidelberg School of Education (HSE), Heidelberg University addresses both general challenges in teacher education and specific insights from the monitoring process of the Master of Education programs with this call for proposals; the call supports lecturers at Heidelberg University in the conceptualization, development and testing of teaching formats that link university teaching with the future profession of our students as school teachers.

What is being funded?

Funding will be provided for five subject-specific courses in the Master of Education program and, where relevant, in the polyvalent Bachelor programs, which systematically address the requirements and issues of the school teaching profession. This also includes, for example, introductory subject-specific courses that are specifically aimed at teacher education students. The funding will run for 12 months.

The funding covers:

- Personnel and/or material resources of up to €5,000 per project for the (further) development and testing/evaluation of a course
- The possibility of a reduction in teaching load of up to 3 SWS per semester (a total of 6 SWS over the entire duration of the fellowship) with compensation from project funds
- Support from the HSE in conceptual and profession-oriented issues
- Networking with other HSE fellows for joint reflection and further development

The aim is to strengthen the profession orientation of university teaching – for example, by incorporating school-relevant content, through case-based reflection tasks, by connecting various components of profession-related knowledge, by examining the professional role of school teachers, or through theoretically grounded references to the professional practice in schools.

Who can apply?

Lecturers of all subjects and departments at Heidelberg University (from the postdoctoral phase onwards) who are responsible for courses in the Master of Education study program or for subject-specific courses in the polyvalent BA programs with a focus on teacher education are welcome to apply. Interdisciplinary approaches and collaborations are also explicitly welcome.



What is expected?

- Revision and testing of an existing or newly designed course with a focus on profession orientation in the context of teacher education
- Participation in the exchange formats offered by HSE
- Documentation of key concepts and materials for publication in the HSE toolbox
- Short report on project implementation

Application procedure: Please send a short project outline (max. 2 pages) with details of the course, the planned profession-oriented focus, the planned revisions, the support required, and the intended use of funds by October 31, 2025, to: wienand@heiedu.uni-heidelberg.de.

Duration of the fellowships: 12 months; start date: March 1, 2026.

Contact und further advice: Heidelberg School of Education (HSE), Dr. Christiane Wienand: wienand@heiedu.uni-heidelberg.de