

INFORMATION- BROSCHÜRE

BERUFS- ORIENTIERENDE PRAXISPHASEN (BOPs)

Stand Juli 2026

Liebe Studierende der polyvalenten Bachelorstudiengänge an der Universität Heidelberg mit dem Berufsziel Lehrer:in, mit dieser Broschüre stellen wir Ihnen alle relevanten Informationen zu den Berufsorientierenden Praktika (BOPs) zur Verfügung, die Sie im Rahmen der bildungswissenschaftlichen Anteile der „Lehramtsoption“ absolvieren.

An der Universität Heidelberg unterscheiden wir im Bachelorstudium zwei Praxisphasen: Die Berufsorientierende Praxisphase 1 (BOP1) und die Berufsorientierende Praxisphase 2 (BOP2). Für die Suche nach einem Praktikumsplatz für das BOP2 unterstützen wir Sie durch unser HSE-Praxisnetzwerk.

Die Ansprechpartner:innen für die BOPs finden Sie auf der letzten Seite dieser Broschüre.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und interessante Einblicke während Ihrer Praktika!

BERUFSORIENTIERENDE PRAXISPHASEN	3
BERUFSORIENTIERENDE PRAXISPHASE 1.....	6
FAQS ZU BOP1.....	9
BERUFSORIENTIERENDE PRAXISPHASE 2.....	11
FAQS ZU BOP2.....	12
KRITERIEN ZUR AUSWAHL DES PRAKTIKUMSPLATZES FÜR DAS BOP2	16
DAS STUDIENBEGLEITENDE REFLEXIONSPORTFOLIO	19
IHRE ANSPRECHPARTNER:INNEN: SERVICESTELLE PRAKTIKA IM IN- UND AUSLAND AN DER HSE	22

BERUFSORIENTIERENDE PRAXISPHASEN

An der Universität Heidelberg sind zwei berufsorientierende Praxisphasen vorgesehen:

Berufsorientierende Praxisphase 1 (BOP1): Entspricht dem Orientierungspraktikum nach der Rahmenvorgabenverordnung Lehramtsstudiengänge vom 27. April 2015 (kurz: RahmenVO-KM) und ist an den jeweiligen öffentlichen und mit Genehmigung des Regierungspräsidiums auch an anerkannten privaten Schulen in Baden-Württemberg für das Lehramt Gymnasium im Umfang von 3 Wochen Vollzeit zu absolvieren. Möglich sind neben allgemeinbildenden Gymnasien auch berufliche Schulen oder Gesamtschulen, sofern diese eine gymnasiale Oberstufe haben.

Berufsorientierende Praxisphase 2 (BOP2): Ist ein Spezifikum der Universität Heidelberg, das die Berufsorientierung vertieft, und kann an der gleichen Schulart, einer anderen Schulart oder einer anderen Bildungseinrichtung im Umfang von 50 Stunden absolviert werden (auch studienbegleitend möglich)

Beide Praxisphasen werden durch begleitende Workshops an der Universität vor- und nachbereitet. Ziel beider Praxisphasen ist es, Sie bei Ihrer Berufsorientierung in der Bachelorphase zu unterstützen.

Curriculare Einbettung durch die Lehramtsoption (Übergreifende Kompetenzen)

Die Lehramtsoption im polyvalenten Bachelor besteht aus einem bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Lehrangebot sowie zwei berufsorientierenden Praxisphasen im Umfang von insgesamt 20 ECTS-Punkten. Sie kann die für die Bachelorstudiengänge vorgeschriebenen Übergreifenden Kompetenzen (ÜK) ersetzen. Für die bildungswissenschaftlichen Anteile wird der folgende Ablauf empfohlen (s. Abb.); vor Beginn des BOP1 ist der Besuch des Kick-off-Workshops verpflichtend; wir empfehlen, auch das BOP2 erst nach dem Besuch des Kick-off zu absolvieren

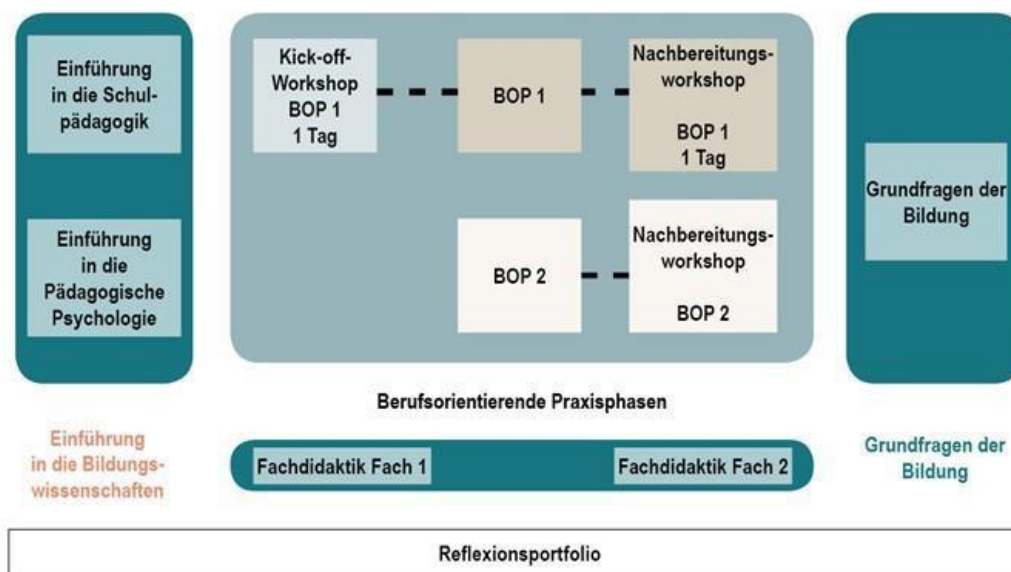


Abbildung 1: Zeitliche Übersicht des bildungswissenschaftlichen Anteils mit den BOPs

Begleitung der Praxisphasen

Vor Beginn des BOP1 müssen Sie einen eintägigen Kick-off-Workshop als Vorbereitung besuchen. Kick-off-Workshops finden in der Vorlesungszeit und zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit statt. BOP1 und BOP2 werden separat nachbereitet, sodass die Nachbereitung flexibel nach dem jeweiligen Praktikum eingeplant werden kann. Die Termine für Kick-off und Nachbereitungsworkshops finden Sie in heiCO. Die Anmeldung erfolgt für **ALLE** Workshops (Vor- und Nachbereitung) jeweils zu Semesterbeginn über heiCO. Details zur Begleitung, Anmeldung und den entsprechenden Fristen entnehmen Sie bitte der folgenden Übersicht.

	BOP1	BOP2
Umfang und Termine		
Vorbereitung	eintägiger Kick-off-Workshop zur Vorbereitung Dezember - Februar (WiSe) oder Juni - August (SoSe)	Empfehlung: Besuch des Kick-off-Workshops für das BOP1
Praktikum	drei Wochen Vollzeit in der vorlesungsfreien Zeit März (WiSe) oder September (SoSe)	50 Stunden entweder in der vorlesungsfreien Zeit oder studienbegleitend
Nachbereitung	eintägiger Workshop zur Nachbereitung April - Mai (WiSe) oder Oktober - November (SoSe)	dreistündiger Workshop (Termine verteilt über Semester und vorlesungsfreie Zeit)
Anmeldung/Bewerbung		
	Planen Sie Vorbereitung, Praktikum und Nachbereitung immer ca. ein halbes Jahr vor dem gewünschten Praktikumsbeginn! Die Termine für die Workshops finden Sie in heiCO. Das Angebot über verfügbare Schulen finden Sie auf der Online-Plattform des Kultusministeriums	Das Praktikum muss im Vorfeld angemeldet werden. Die Anmeldung erfolgt über den Moodle-Kurs „Berufsorientierende Praxisphase 2“ der Heidelberg School of Education, dort finden Sie ein Anmeldefenster.
Anmeldung Kick-off	über heiCO vor Beginn der vorlesungsfreien Zeit	
Bewerbung bei der Schule/Einrichtung	ein halbes Jahr vor Beginn über die Online-Plattform des Kultusministeriums	Selbstsuche, Unterstützung durch das Praxisnetzwerk ; Nach Anmeldung und vor Antritt des Praktikums erhalten Sie eine Aufgabe für die Praxiszeit und Informationen zum Reflexionsposter.
Anmeldung Nachbereitung	über heiCO vor Beginn der Vorlesungszeit	über heiCO vor Beginn der Vorlesungszeit
Leistungspunkte		
zu erbringende Leistungen	aktive Teilnahme an den Workshops und schriftliche Reflexion unter Einbezug der Aufgaben aus dem Workshop	aktive Teilnahme, Reflexionsposter und Reflexion im Rahmen der Nachbereitung
ECTS	4	2

Voraussetzung für den Start in die Praxisphasen

- ✓ Sie sind im polyvalenten Bachelor in der Profillinie Lehramt Gymnasium eingeschrieben.
- ✓ Sie haben einen Nachweis über die Masernimpfung: Vor Beginn Ihres BOP1 Praktikums müssen Sie der Schulleitung einen Nachweis darüber vorlegen, dass Sie durch zwei Masernimpfungen ausreichend gegen Masern geimpft oder gegen Masern immun sind. Informationen und eine Musterbescheinigung finden Sie [hier](#).
- ✓ (optional) Besuch der Informationsveranstaltung zu den BOPs: Diese findet einmal pro Semester statt. Ort und Zeit werden auf der Homepage der HSE bekanntgegeben.

So organisieren Sie Ihre Praxisphasen

- ✓ Informieren Sie sich möglichst ein halbes Jahr bevor Sie mit einem der beiden Praktika starten möchten über die Anmeldefristen und Termine in heiCO!

Berufsorientierende Praxisphase 1 (BOP1):

- ✓ Sie müssen den Kick-off-Workshop besuchen **bevor Sie mit dem BOP1 Praktikum beginnen**.
- ✓ Sie können sich sechs Monate vor Beginn des BOP1 auf der [Online-Plattform des Ministeriums](#) bei den Schulen bewerben (d.h. Anmeldung im März für ein Praktikum im September; Anmeldung im September für ein Praktikum im März).
- ✓ Gleichzeitig können Sie sich über heiCO für die Kick-off Workshops und die Nachbereitungswshops des BOP1 anmelden. Es gelten die folgenden Anmeldefristen: Mitte April für das SoSe; Mitte Oktober für das WiSe. Sie können Wunschtermine angeben, die Terminzuteilung erfolgt durch ein Präferenz-System mit automatischer Zuteilung.

Berufsorientierende Praxisphase 2 (BOP2):

- ✓ Parallel oder anschließend können Sie sich auf die Suche nach einem Praktikumsplatz für das BOP2 machen. Dieses können Sie vor oder nach dem BOP1, studienbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit absolvieren.
- ✓ Melden Sie das BOP2 über den [Moodle-Kurs „Berufsorientierende Praxisphase 2 \(BOP2\)“](#) der Heidelberg School of Education an. Sie bekommen anschließend eine Mail zur Bestätigung Ihrer Anmeldung sowie weitere Informationen zum Praktikum. Während des Praktikums ist eine Aufgabe zu bearbeiten, nach dem Praktikum ist ein Reflexionsposter zu erstellen.
- ✓ Nach Abschluss des BOP2 ist der Nachbereitungsworkshop zu besuchen, in welchem die Praktikumsaufgabe sowie das Reflexionsposter besprochen werden. Es gelten die folgenden Anmeldefristen für die Workshops: Mitte April für das SoSe; Mitte Oktober für das WiSe. Sie können Wunschtermine angeben, die Terminzuteilung erfolgt durch ein Präferenz-System mit automatischer Zuteilung.

BERUFSORIENTIERENDE PRAXISPHASE 1

Die Berufsorientierende Praxisphase 1 (BOP1) entspricht dem Orientierungspraktikum nach der Rahmenvorgabenverordnung Lehramtsstudiengänge vom 27. April 2015 (RahmenVO-KM). In dieser ersten Praxisphase im Studium mit dem Berufsziel Lehrer:in können Sie in den beruflichen Alltag von Lehrerinnen und Lehrern eintauchen und sich selbst in diesem Beruf ausprobieren.

Ziele der Praxisphase

Das Praktikum dient dazu, sich im Berufsfeld zu orientieren, die berufliche Entscheidung zu überprüfen und allererste Schritte in der Rolle als Lehrer:in zu gehen. Die universitären Begleitveranstaltungen rahmen dies und tragen mit Aufgaben für die Praxiszeit (Beobachten, Befragen, Ausprobieren, Reflektieren) zur inhaltlichen Gestaltung bei. Welche Aufgaben an der Schule durchgeführt werden können ist jedoch immer auch von den jeweiligen schulischen Gegebenheiten abhängig. Die Universität Heidelberg hat sich mit den Universitäten Mannheim und Karlsruhe auf einen Rahmen für das Orientierungspraktikum geeinigt, damit die Studierenden der Region ihr Praktikum unter ähnlichen Bedingungen absolvieren können. In diesem Zusammenhang sind folgende Empfehlungen für Ausbildungslehrer:innen entstanden:

1. Die Schule bietet die Möglichkeit eines Vollzeitpraktikums. Die Anwesenheit der Praktikanten wird schuleseitig überprüft und durch die Schulleitung bestätigt.
2. Die Schule bietet die Möglichkeit zur Erkundung des Berufsfeldes in seinem gesamten Spektrum (inkl. Anwesenheit Lehrerzimmer, Austausch mit Kollegen, Pausenaufsicht, ...). Wenn möglich gewährt die Schule eigenständigen Zutritt zum Lehrerzimmer und den Fachräumen.
3. Die Schule fertigt für die ersten beiden Praktikumstage feste Stundenpläne an (z. B. Begleitung einer Lehrkraft bzw. einer Klasse über den gesamten Tag) und stellt danach entsprechende Informationen zur Verfügung um ein den Praktikant:innen eigenständiges Zusammenstellen eines Stundenplans zu ermöglichen.
4. Die Schule bietet die Möglichkeit zur eigenständigen Übernahme von mindestens drei Unterrichtsteilen, inkl. Vorbereitung und dessen Reflexion (z. B. Hausaufgabenkontrolle, Einstieg in ein Thema, Übernahme einer Übung, ...).
5. Die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch mit den Lehrerinnen und Lehrern der Schule ist gegeben, ggf. können Einzelgespräche initiiert werden.
6. Die Schule bietet die Möglichkeit zur Teilnahme an außerunterrichtlichen Veranstaltungen (z. B. Schulfeste, Exkursionen, ...) sowie an Konferenzen und Elternabenden, sofern die örtlichen und rechtlichen Gegebenheiten dies zulassen.

Beachten Sie bitte, dass Sie an Ihrer Praktikumsschule Gast sind und die schulischen Gegebenheiten immer Vorrang haben. Die genannten Empfehlungen lassen sich daher von den Ausbildungslehrer:innen nicht immer umsetzen. Haben Sie dafür bitte Verständnis.

Datenschutz im Praktikum

An der Schule unterschreiben Sie eine Verpflichtungserklärung nach § 6 des Landesdatenschutzgesetzes. Hiermit erklären Sie, dass Sie keine personenbezogenen Daten wie z. B. die Namen von Schülern:innen oder Lehrer:innen in Notizen festhalten oder in den Begleitworkshops preisgeben. Auch im Reflexionsbericht ist dies strikt zu vermeiden.

Zum Ablauf des Praktikums und der Begleitworkshops

Das BOP1 wird von der Universität durch zwei Workshops begleitet. Vor dem BOP1 ist der eintägige Kick-off-Workshop zu besuchen, nach dem BOP1 der eintägige Nachbereitungsworkshop. Der Besuch des Kick-off-Workshops muss VOR dem Antritt des Praktikums erfolgen; ist dies nicht der Fall, kann das Praktikum nicht anerkannt werden. Im Kick-off-Workshop werden Aufgaben vorbereitet, die Sie während des Praktikums bearbeiten sollen. Die Aufgaben werden im Nachbereitungsworkshop ausgewertet und dienen als Grundlage des abschließenden Portfolios zum BOP1, das sechs Wochen

nach dem Termin des Nachbereitungsworkshops abzugeben ist. Nach einer Rückmeldung durch den/die begleitende:n Dozenten:in muss das Reflexionsportfolio zum BOP1 in das studienbegleitende Portfolio aufgenommen werden (s.u. die Erläuterungen zum studienbegleitenden Portfolio).

Planung des Praktikums und der Begleitworkshops

Planen Sie Ihr Praktikum und die begleitenden Workshops immer ca. ein halbes Jahr vor dem gewünschten Praktikumsbeginn!

Für die Suche nach dem Praktikumsplatz steht Ihnen die Online-Plattform des Ministeriums zur Verfügung. Bewerben Sie sich dort um einen Platz. In der Regel sollten Sie innerhalb einer Woche eine Rückmeldung von der Schule bekommen. Wenn Sie eine Absage bekommen, können Sie sich bei einer anderen Schule bewerben.

Für die Begleitworkshops melden Sie sich über heiCO an. Bitte beachten Sie die Fristen (Mitte Oktober bzw. Mitte März) sowie die zusätzlichen Informationen zum Anmeldeverfahren in heiCO. Bitte achten Sie eigenverantwortlich darauf, dass sich Ihre Workshop-Termine nicht mit dem Praktikumszeitraum überschneiden.

Praktikum im Februar/März	Praktikum im September	
ein halbes Jahr vorher: September	ein halbes Jahr vorher: März	• Bewerbung für einen Praktikumsplatz über die Online-Plattform des Ministeriums • Anmeldung für einen Kick-off • Workshop über heiCO • Anmeldung für einen Nachbereitungsworkshop über heiCO
Dezember bis Februar	Juli, August oder September	• Besuch des Kick-off
Februar/März	September	• Absolvieren des Praktikums
April und Mai	Oktober und November	• Besuch des Nachbereitungsworkshops
sechs Wochen nach dem Nachbereitungsworkshop	sechs Wochen nach dem Nachbereitungsworkshop	• Abgabe des Portfolios
bis zum Ende des Semesters	bis zum Ende des Semesters	• Rückmeldung zum Portfolio

Kriterien zur Auswahl einer Praktikumschule

Das BOP1 ist an den jeweiligen öffentlichen und mit Genehmigung des Regierungspräsidiums auch anerkannten privaten Schulen für das Lehramt Gymnasium zu absolvieren. Möglich sind neben allgemeinbildenden Gymnasien auch berufliche Schulen oder Gemeinschaftsschulen, sofern diese eine gymnasiale Oberstufe haben. Alle Schulen auf der Online-Plattform des Ministeriums kommen für das Praktikum infrage. Bitte nutzen Sie ausschließlich diese Plattform zur Bewerbung bei den Schulen.

Nicht erlaubt sind Ihre ehemalige Schule sowie Schulen, an denen Ihre Eltern oder Geschwister Lehrer:innen oder Schüler:innen sind. An Ihrer Praktikumschule muss mindestens eines Ihrer Fächer unterrichtet werden.

Zeitlicher Umfang des Praktikums und Fehltage

Für die Praxiszeit erhalten Sie drei Leistungspunkte, das entspricht 90 Zeitstunden. In diesen zeitlichen Umfang fallen auch Zeiten, die Sie zu Hause beispielsweise für die Vorbereitung oder Reflexion eigener Unterrichtsteile aufwenden. Vollzeit meint also, dass Sie innerhalb dieser 90 Zeitstunden verschiedene Anteile des beruflichen Alltags kennenlernen (z. B. auch Anwesenheit im Lehrerzimmer, Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten). Fehltage müssen unabhängig vom Grund für das Fehlen nachgeholt werden. Einzelne Feiertage (z. B. Tag der Deutschen Einheit) müssen nicht nachgeholt werden, Brückentage oder längere Ferienzeiten (z. B. Faschingsferien) jedoch schon.

Bescheinigung der Workshops und des Praktikums

Nach dem Besuch des Kick-off-Workshops wird die Teilnahme auf einem Formular bestätigt, das der Schule vorlegt werden kann. Die Schule sollte dem Studierenden das Praktikum möglichst auch auf diesem Formular bestätigen. Im Nachbereitungsworkshop muss sowohl die Bescheinigung über den Besuch des Kick-off-Workshops als auch die Bescheinigung über das absolvierte Praktikum vorlegt werden.

Prüfungsrechtliche Rahmenbedingungen

Das BOP1 ist abgeschlossen, wenn beide Begleitworkshops (Kick-off und Nachbereitung) besucht wurden, das Praktikum absolviert und schulseitig bestätigt und das Reflexionsportfolio bestanden wurde. Erst dann wird es als bestandene Prüfungsleistung mit insgesamt vier Leistungspunkten verbucht. Das BOP1 wird nicht benotet, muss aber bestanden werden.

Das BOP1 wird nicht bestanden, wenn:

- das Praktikum nicht angetreten wird, nachdem ein:e Studierende:r sich mit der Schule auf einen Platz geeinigt hat.
- die Begleitworkshops versäumt werden.
- der Reflexionsbericht nicht fristgerecht abgegeben oder nicht bestanden wird.

Das BOP1 kann (wie andere Prüfungsleistungen) einmal wiederholt werden.

In den Begleitworkshops kann ein:e Studierende:r insgesamt maximal zwei Stunden fehlen. Fehlzeiten sind nur in begründeten Fällen möglich und müssen der/dem zuständigen Dozierenden vorher angekündigt werden.

FAQS ZU BOP1

Bis wann muss ich das BOP1 absolviert haben?

Sie haben für das BOP1 das gesamte Bachelorstudium Zeit. Empfohlen wird es für den Zeitraum zwischen dem 3. und dem 4. Semester. Bedenken Sie bei der Planung, dass Sie auch die Begleitveranstaltungen besuchen müssen.

Welche Veranstaltungen muss ich vor Antritt des BOP1 absolvieren?

Sie müssen lediglich den Kick-off-Workshop besuchen. Die Grundlagenvorlesungen oder Fachdidaktik-Seminare aus der Lehramtsoption sind sinnvoll, werden aber nicht vorausgesetzt.

Kann ich das BOP1 auch in einem anderen Bundesland absolvieren?

Nein, dies ist leider nicht möglich. Absolvieren Sie das BOP1 bitte an einer Schule in Baden-Württemberg.

Kann ich das BOP1 an einer beruflichen Schule absolvieren?

Ja, dies ist möglich sofern die Schule über eine gymnasiale Oberstufe verfügt und mindestens eines Ihrer Fächer auch auf diesem Niveau unterrichtet wird.

Kann ich das BOP1 an meiner alten Schule absolvieren?

Nein, dies ist nicht möglich.

Was ist, wenn ich keine Schule mit meiner Fächerkombination finde?

Es wird empfohlen, das Praktikum an einer Schule zu absolvieren, an welcher beide Fächer unterrichtet werden. Manchmal ist dies bei seltenen Fächerkombinationen nicht möglich. Voraussetzung für die Anerkennung ist daher, dass mindestens eines Ihrer Fächer unterrichtet wird.

Ich habe vergessen, den Kick-off-Workshop zu besuchen? Kann das BOP1 trotzdem anerkannt werden?

Nein, dies ist nicht möglich. Achten Sie bitte darauf, den Kick-off-Workshop auf jeden Fall VOR dem BOP1 zu besuchen.

Ich habe das BOP1 an einer anderen Universität bereits absolviert. Kann ich es anerkennen lassen?

Dies ist möglich, wenn das BOP1 nach den Richtlinien der RahmenVO-KM absolviert und dort in einem ähnlichen Umfang wie in Heidelberg begleitet wurde. Bitte klären Sie dies individuell mit der zuständigen Dozentin.

Ich habe mich bei einer Schule beworben, warte aber schon lange auf eine Antwort. Was soll ich machen?

In der Regel sollte sich die Schule innerhalb einer Woche bei Ihnen melden. Wenn dies nicht geschieht, warten Sie noch ein paar Tage ab (z. B. bei Ferienzeiten). Spätestens nach zwei Wochen können Sie sich aber bei der Schule melden und freundlich nachfragen.

Kann ich mich auch privat (ohne die Online-Plattform) bei einer Schule bewerben?

Nein, bitte nutzen Sie die Online-Plattform für die Bewerbung. Das erleichtert allen Beteiligten die Organisation Ihres Praktikums.

Was ist, wenn meine Eltern an der Schule unterrichten oder meine Geschwister die Schule besuchen?

An dieser Schule sollten Sie Ihr Praktikum nicht absolvieren. Suchen Sie sich bitte eine Schule, an der keine Verwandten ersten oder zweiten Grades angestellt oder Schüler:innen sind.

Wer trägt die Verantwortung im BOP1?

Als Praktikant:in tragen Sie keine Verantwortung und sollten demnach auch nicht selbstständig ohne Aufsicht in der Lehrer:innenrolle tätig sein.

Kann/Darf ich in den Begleitworkshops fehlen?

In Ausnahmefällen können Sie in beiden Workshops zusammen zwei Stunden fehlen. Klären Sie dies aber bitte immer im Voraus mit dem/der zuständigen Dozierenden ab.

In meinen Praktikumszeitraum fällt ein Feiertag. Muss ich diesen nachholen?

Wenn Sie das Praktikum im September/Oktobre absolvieren, fällt häufig der 3. Oktober in den Praktikumszeitraum. Diesen Tag müssen Sie nicht nachholen. Längere Ferienzeiten oder Brückentage sind hingegen nachzuholen.

Wie viele Tage darf ich im BOP1 fehlen?

Das Praktikum umfasst drei Wochen, Sie sollten nicht fehlen. Im Krankheitsfall sollten Sie die Fehltage nachholen.

Ich hatte schon mal einen Praktikumsplatz, musste diesen dann aber absagen und habe dies auch rechtzeitig getan. Jetzt bin ich auf der Online-Plattform blockiert und kann mich nicht nochmal bewerben. Was kann ich tun?

Die Schule, bei der Sie bereits angemeldet waren, hat vermutlich Ihren Platz nicht storniert. Das kann nur die Schule selbst tun. Fragen Sie deshalb dort an und bitten Sie um die Stornierung. Anschließend sollten Sie sich wieder normal bewerben können.

Kann ich das BOP1 an einer Deutschen Auslandsschule machen?

Nein, dies ist leider nicht möglich. Absolvieren Sie das BOP1 bitte an einer Schule in Baden-Württemberg.

BERUFSORIENTIERENDE PRAXISPHASE 2

Die Berufsorientierende Praxisphase 2 ist ein Spezifikum der Universität Heidelberg und kann an einer Schule (jeglicher Schulart) oder einer anderen Bildungseinrichtung im In- und Ausland absolviert werden. Das Praktikum unterliegt der Selbstsuche und der Selbstorganisation. Da bereits während des BOP1 Einblicke in die Arbeit am Gymnasium erlangt wurden, empfehlen wir als Alternative ein Praktikum an einer anderen Bildungseinrichtung. Wenn Sie eine andere Schulart kennen lernen möchten, konzentrieren Sie bei der Auswahl eines Praktikumsplatzes bitte auf Standorte, an denen keine Hochschulen verortet sind, da dort noch eher Kapazitäten vorhanden sind. Empfehlenswert ist auch das Kennenlernen außerschulischer Bildungseinrichtungen oder weiterer Institutionen mit Bildungsauftrag im In- und Ausland. **Bitte beachten Sie bei der Auswahl des Praktikumsplatzes unbedingt die Kriterien in dieser Broschüre.** Für die Berufsorientierende Praxisphase (BOP2) mit Nachbereitungsworkshop werden insgesamt zwei Leistungspunkte vergeben.

Anmeldung des BOP2

Das BOP2 Praktikum muss VOR Praktikumsantritt angemeldet werden. Damit gehen Sie sicher, dass das Praktikum auch anerkannt werden kann. Das Praktikum ist curricular eingebettet und wird durch einen Vor- und einen Nachbereitungsworkshop begleitet. Eine rückwärtige Anerkennung ist nicht möglich. Melden Sie das BOP2 bitte über den [Moodle-Kurs „Berufsorientierende Praxisphase 2 \(BOP2\)“](#) der Heidelberg School of Education an. Im Anschluss an die Anmeldung erhalten Sie nochmals alle zentralen Informationen zum BOP2 sowie die begleitende Aufgabe per Mail.

Neben der Anmeldung des Praktikums müssen Sie sich außerdem für einen Nachbereitungsworkshop anmelden. Termine finden verteilt über das Semester statt, die Anmeldung ist immer vor Semesterstart möglich (bis Mitte April für das SoSe, bis Mitte Oktober für das WiSe). Anmelden können Sie sich in heiCO (Abschnitt „Nachbereitungsworkshop zur Berufsorientierenden Praxisphase 2 (BOP2)“).

Unterstützung bei der Suche nach einem Praktikumsplatz

Die Heidelberg School of Education (HSE) unterstützt Sie bei Suche und Organisation Ihres BOP2 auf verschiedene Weise:

- Eine Übersicht über die Kriterien für die Auswahl möglicher Praktikumeinrichtungen sowie eine Liste mit beispielhaften Bildungseinrichtungen stehen Ihnen in dieser Broschüre zur Verfügung.
- Zusätzlich können Sie das [Praxisnetzwerk](#) der Heidelberg School of Education nutzen. Weitere Informationen dazu finden Sie im Moodle-Kurs [„HSE Infoveranstaltungen Lehramt“](#).

Verbuchung der Leistungspunkte

Voraussetzung für den Erhalt von zwei Leistungspunkten ist das erfolgreiche Absolvieren eines vorab angemeldeten Praktikums im Umfang von mindestens 50 Stunden, das Bearbeiten der begleitenden Aufgabe, das Erstellen eines Reflexionsposters sowie die aktive Teilnahme am nachbereitenden Workshop. Die Verbuchung der Leistungspunkte erfolgt bei Vorliegen aller oben genannten Voraussetzungen automatisch nach dem Nachbereitungsworkshop.

FAQS ZU BOP2

Wo finde ich weitere Informationen zum BOP2?

Neben den Informationen in dieser Broschüre, ist alles Wichtige auch im [Moodle-Kurs „Berufsorientierende Praxisphase 2 \(BOP2\)“](#) der Heidelberg School of Education hinterlegt.

Bei Fragen können Sie sich gerne an das BOP2-Team wenden: bop2@hse.uni-heidelberg.de

Wann kann ich das BOP2 machen?

Das BOP2 sollte frühestens im Anschluss an das erste Semester absolviert werden. Es kann vor oder nach dem BOP1 belegt werden. Die Anmeldung erfolgt über den [Moodle-Kurs „Berufsorientierende Praxisphase 2 \(BOP2\)“](#) der Heidelberg School of Education.

Wie viele Zeitstunden umfasst das BOP2?

Sie müssen nachweislich mindestens 50 Stunden im Praktikum sein. Maximal acht Stunden am Tag sind anrechenbar. Zu den 50 Stunden zählen alle bildungsbezogenen Tätigkeiten, die Sie während des Praktikums für die Bildungseinrichtung leisten. Alle Stunden ab erfolgter Anmeldung in Moodle zählen.

Wichtig ist, dass Sie während Ihres Praktikums einer verantwortlichen Person zugeordnet sind, die Ihnen die 50 Stunden auf einer Bescheinigung bestätigt. Den Vordruck dieser Bescheinigung finden Sie im [Moodle-Kurs „Berufsorientierende Praxisphase 2 \(BOP2\)“](#) der Heidelberg School of Education.

Kann ich das BOP2 über mehrere Semester strecken?

Ja, das ist möglich. Wichtig ist, dass Sie nachweislich mindestens 50 Stunden im Praktikum waren.

Wie wird das BOP2 nachbereitet?

Nach dem Praktikum absolvieren Sie einen nachbereitenden Workshop, in dem Sie Ihr Praktikum mit Hilfe der Vorstellung einer Posterpräsentation und in verschiedenen Gruppenarbeiten reflektieren. Die Anmeldung zum Nachbereitungsworkshop erfolgt über heiCO.

Welche Veranstaltungen sollte ich vor dem Antritt des BOP2 besucht haben?

Empfohlen wird der Besuch des Kick-off-Workshops zum BOP1 sowie der Besuch der zwei bildungswissenschaftlichen Vorlesungen „Einführung in die Schulpädagogik“ und „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ im Modul „Einführung in die Bildungswissenschaften“ innerhalb der Lehramtsoption im polyvalenten Bachelor. Dies ist jedoch keine Pflicht.

Wann ist der beste Zeitpunkt, um den Nachbereitungsworkshop zu besuchen?

Der Nachbereitungsworkshop kann zu einem beliebigen Zeitpunkt nach erfolgreich abgeschlossenem Praktikum absolviert werden. Bitte bedenken Sie, dass es Sinn macht, das Praktikum zeitnah nach dessen Abschluss zu reflektieren. Bedenken Sie bei Ihrer Studienplanung bitte zudem, dass das BOP2-Modul abgeschlossen sein muss, um das Studium erfolgreich zu beenden. Der Abschluss des BOP2 Moduls erfolgt erst nach aktiver Teilnahme am Nachbereitungsworkshop. Planen Sie Ihre Teilnahme am Workshop daher frühzeitig ein und beachten Sie die Anmeldefristen in heiCO.

Wann finden die Nachbereitungswshops zu BOP2 statt?

Die Termine und Räumlichkeiten für die Nachbereitungswshops werden in heiCO veröffentlicht. Eine Anmeldung ist immer bis Semesterstart möglich.

Wann und wie kann ich mich für das BOP2 anmelden?

Das BOP2 ist VOR Praktikumsantritt über den [Moodle-Kurs „Berufsorientierende Praxisphase 2 \(BOP2\)“](#) der Heidelberg School of Education anzumelden. Eine nachträgliche Anerkennung des Praktikums ist nicht möglich. Sie bekommen nach der Anmeldung eine Mail zur Bestätigung Ihrer Anmeldung sowie weitere Informationen zum Praktikum, wie z. B. zur begleitenden Aufgabe (während des Praktikums zu bearbeiten) und zum Reflexionsposter (nach dem Praktikum zu erstellen).

Die Anmeldung zum Nachbereitungsworkshop erfolgt über heiCO jeweils zu Semesterstart.

Ist der Besuch der beiden Vorlesungen „Einführung in die Schulpädagogik“ und „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ eine notwendige Voraussetzung, um ins berufsorientierende Praktikum 2 zu gehen?

Es wird empfohlen, diese beiden Vorlesungen vor dem Antritt der orientierenden Praktika (BOP1+2) absolviert zu haben.

Kann ich das BOP2 an meiner alten Schule/Kindergarten absolvieren?

Ja, beim BOP2 ist dies möglich.

Darf ich für das BOP2 Entgelt entgegennehmen?

Ja, das ist möglich. Es besteht aber kein Anspruch auf Mindestlohn.

Wie bekomme ich einen Praktikumsplatz für BOP2?

BOP2 obliegt einer Selbstsuche. Bitte orientieren Sie sich bei der Wahl der Praktikumsstelle an den Kriterien in dieser Broschüre sowie der Liste der anerkennungsfähigen Bildungseinrichtungen. Zusätzlich können Sie das [Praxisnetzwerk](#) nutzen, indem an Praktikant:innen interessierte Einrichtungen gelistet sind.

Sind meine Studienfächer für BOP2 relevant?

BOP2 kann an einer Schule (jeglicher Schulart) oder einer anderen Bildungseinrichtung im In- und Ausland absolviert werden. Ihre Wahl kann, muss aber nicht, mit Ihren Fächern und der Schulart, in der Sie später als Lehrer:in unterrichten möchten, zusammenhängen.

Kann das BOP2 gleichzeitig als ein Fachpraktikum anerkannt werden?

Nein. Zwar können Sie das BOP2 inhaltlich mit anderen Veranstaltungen (z. B. in den Fächern) verbinden; erbrachte Leistungen doppelt anrechnen zu lassen, ist jedoch nicht möglich.

Wer entscheidet darüber, ob es sich um ein Praktikum in einer Einrichtung mit Bildungsbezug handelt?

Einrichtungen, die dem [Praxisnetzwerk](#) angehören, sind Einrichtungen mit Bildungsbezug und werden als BOP2 anerkannt

Für Praktika bei sonstigen Einrichtungen gilt:

Orientieren Sie sich bitte zunächst an den Kriterien zur Auswahl des Praktikumsplatzes in dieser Broschüre sowie der Liste der anerkennungsfähigen Bildungseinrichtungen. Im Zweifelsfall berät Sie gerne die Beratung der Berufsorientierenden Praxisphase der Heidelberg School of Education: bop2@hse.uni-heidelberg.de

Wie oft darf ich im BOP2 fehlen?

Sie müssen nachweislich mindestens 50 Stunden mit bildungsbezogenen Tätigkeiten für die Praktikumsseinrichtung verbringen. Jede Fehlstunde muss nach Absprache mit der Praktikumsstelle nachgeholt werden. Außerdem muss ein ärztliches Attest bei der Praktikumsseinrichtung eingereicht

werden, sollten Sie krankheitsbedingt ausfallen.

Darf ich beim Nachbereitungsworkshop fehlen?

Nein. Verbindliche Anmeldungen zur Nachbereitungsveranstaltung sind einzuhalten. In Krankheitsfällen ist eine Benachrichtigung des/der Dozierenden vor dem Beginn der Veranstaltung (unter bop2@hse.uni-heidelberg.de) notwendig. Die Veranstaltung muss nachgeholt werden.

Kann ich das BOP2 auch in einem anderen Bundesland absolvieren?

Im Gegensatz zum BOP1 ist BOP2 in anderen Bundesländern und international möglich.

Ich möchte ins Ausland, wie kann ich das BOP2 planen?

Das BOP2 im Ausland zu absolvieren wird ausdrücklich empfohlen. Die Bildungseinrichtungen müssen den Anforderungen entsprechen (siehe Kriterien zur Auswahl des Praktikumsplatzes in dieser Broschüre). Die Heidelberg School of Education und das Dezernat Internationale Beziehungen unterstützen Sie dabei, einen Studienaufenthalt im Ausland zu planen und informieren Sie über die zahlreichen Möglichkeiten, Auslandsaufenthalte in Form von Praktika und Studienaufenthalten zu realisieren. Nähere Infos finden Sie unter dem [Link zur Website Uni Heidelberg - Praktikum international](#).

Kann ich für mein BOP2 im Ausland einen finanziellen Zuschuss bekommen?

In Abhängigkeit von der Dauer Ihres Praktikums und der Zielregion ist eine Förderung in unterschiedlicher Höhe oft möglich. Gebündelte Informationen über Auslandsaufenthalte im Lehramtskontext haben wir auf der [Website der Universität im Bereich Lehrer werden](#) zusammengestellt. Eine Übersicht über aktuelle Programme finden Sie außerdem hier:

- Das Programm [Lehramt.International des DAAD](#) fördert Praktika an Schulen im Ausland für einen Zeitraum von ein bis sechs Monaten.
- Für [Absolvent:innen in der Übergangsphase zwischen Studium und Referendariat](#) gibt es ebenfalls Fördermöglichkeiten über Lehramt.International.
- Praktika an Schulen im Ausland ab einem Zeitraum von zwei Monaten sind auch förderfähig über [ERASMUS+ Stipendien](#). Die Stipendien werden in Baden-Württemberg über eine zentrale Stelle an der Hochschule Karlsruhe vergeben, die Sie unter dem [Link zu Stipendien](#) finden.
- Das [Programm Schulwärts des Goethe-Instituts](#) vermittelt und fördert ebenfalls Schulpraktika im Ausland.

Für eine Beratung wenden Sie sich bitte an das [Infocenter](#) des Dezernates Internationale Beziehungen. Dort wird auch speziell zu Auslandsaufenthalten im Lehramtsstudium beraten.

Können meine früher erbrachten Leistungen (Praktika, Projekte) für das BOP2 anerkannt werden?

Grundsätzlich sind praktikumsrelevante Leistungen nur dann anerkennungsfähig, wenn diese im Rahmen eines Hochschulstudiums absolviert wurden. Anerkennungsfragen müssen im Einzelfall geklärt werden (bop2@hse.uni-heidelberg.de).

FSJ-Praktika, Praktika im Rahmen von Ausbildungen usw. sind NICHT anerkennungsfähig.

Kann ich das BOP2 für meine Bachelorarbeit nutzen?

Das BOP2 kann als inhaltliche Vorbereitung für Ihre Bachelorarbeit dienen.

Bin ich als Praktikant:in während des BOP2-Praktikumszeit versichert?

Für zusätzliche Versicherungen während der Praktikumszeit sorgen die Studierenden selbst. Auskunft

über Versicherungen in Studium und Praktikum entnehmen Sie der [Homepage des Studierendenwerks](#).

Können ausländische Gaststudierende (z. B. Erasmus) das BOP2 absolvieren?

Ja. Die Voraussetzung für die Bescheinigung der Berufsorientierenden Praktika im Modul „Berufsorientierende Praxisphasen“ ist jedoch das Absolvieren beider Praktika (BOP1+2) und der Begleitveranstaltungen.

Wer trägt die Verantwortung für die Studierenden im BOP2?

Der Status als Praktikant:in im BOP2 schließt eigenverantwortliche Arbeit in Bildungsinstitutionen aus. Eine verantwortliche Person muss vorab bekannt und vor Ort erreichbar sein.

Kann die Universität Heidelberg als Bildungseinrichtung im BOP2 anerkannt werden?

Ja. Pädagogisch relevante Praktika an Universitäten und Hochschulen (ausgenommen vergütete Tätigkeiten, z. B. als studentische/wissenschaftliche Hilfskraft) sind i.d.R. als BOP2 anererkennungsfähig.

Kann das BOP2 auf zwei Institutionen gesplittet werden?

Das BOP2 kann generell nicht gesplittet werden. Für begründete Ausnahmen von dieser Regel wenden Sie sich bitte vor der Anmeldung Ihres Praktikums (über bop2@hse.uni-heidelberg.de) an die Beratung Berufsorientierende Praxisphase 2 der Heidelberg School of Education, die eine Teilung des BOP2 ggf. genehmigen kann.

KRITERIEN ZUR AUSWAHL DES PRAKTIKUMSPLATZES FÜR DAS BOP2

Die Berufsorientierende Praxisphase 2 (BOP2) kann an einer Schule jeglicher Schulart - auch an der gleichen Schulart wie die berufsorientierende Praxisphase 1 (BOP1) - oder an einer anderen Bildungseinrichtung im In- oder Ausland zu absolviert werden.

Eine **Bildungseinrichtung** ist eine Institution oder Organisation, die sich auf die Bereitstellung von Bildung, Lehre und Lernen spezialisiert hat. Sie dient dazu, Wissen, Fähigkeiten, Werte und Kompetenzen an Lernende zu vermitteln und ihnen dabei zu helfen, sich persönlich, akademisch und beruflich zu entwickeln. Bildungseinrichtungen können verschiedene Formen annehmen. Sie umfassen sowohl Institutionen und Organisationen des Schul- und Hochschulsystems als auch sonstige Einrichtungen und Projekte mit pädagogischem Auftrag. Sie können in öffentlicher oder privater Trägerschaft fungieren.

Im besten Fall verfügt die Institution oder Organisation, in der das Praktikum absolviert wird, über ein eigenes **Bildungskonzept** (Ein Beispiel für ein solches Konzept ist auf der Homepage unseres Netzwerkpartners Climb einsehbar: [Bildungskonzept Climb](#)). Das Bildungskonzept ist in seinen Kernaussagen bei der Anmeldung des Praktikums zu skizzieren. Alternativ ist in wenigen Sätzen zu darzulegen, inwiefern die Praktikumsinstitution einen Bildungsauftrag hat und worin die Bildungsarbeit während des Praktikums besteht.

Wichtiges Kriterium für die Wahl der Praktikumsstelle ist, dass die Einrichtung im Sinne der freiheitlichen demokratischen Grundordnung wirkt und handelt (dies betrifft z. B. Praktika in Parteien oder Vereinen, die kirchliche (Jugend-)Arbeit und die (Jugend-)Arbeit in Gemeinden oder Glaubensgemeinschaften).

Einrichtungen die als BOP2-Praktikumsstelle in Frage kommen:

- Alle Einrichtungen im HSE-Praxisnetzwerk
- Alle Einrichtungen, die im Sinne der oben genannten Definition als Bildungseinrichtung gefasst werden können

Ausschlusskriterien bei der Wahl der BOP2-Praktikumsstelle:

- Die Leitung der Einrichtung oder die Betreuung im Praktikum erfolgt durch einen Verwandten
- Es handelt sich um Einzelbetreuung oder Gruppenbetreuung, die nicht in einem institutionalisierten Kontext erfolgt (z. B. private Nachhilfe, Babysitting)
- Die Bildungseinrichtung wirkt und handelt nicht im Sinne der freiheitlichen demokratischen Grundordnung der Bundesrepublik Deutschland

Empfehlung zur Wahl der Praktikumsstelle:

Wir empfehlen Ihnen nachdrücklich, das Praktikum gezielt zur Berufsorientierung zu nutzen und einen Bereich zu wählen, den Sie noch nicht kennen oder den Sie sich intensiver ansehen möchten!

Wir ermutigen Sie zudem zu einem Praktikum im Ausland. Die HSE und das Dezernat Internationale Beziehungen unterstützen Sie dabei, einen Studienaufenthalt im Ausland zu planen und informieren Sie über die zahlreichen Möglichkeiten, Auslandsaufenthalte in Form von Praktika und Studienaufenthalten zu realisieren. Nähere Infos finden Sie unter dem [Link zur Website Uni Heidelberg](#).

Information und Beratung zur Anerkennung des BOP2-Praktikums:

Es bedarf keiner zusätzlichen Abklärung

- wenn die von Ihnen gewählte Einrichtung dem [Praxisnetzwerk](#) entstammt;
- wenn die von Ihnen gewählte Einrichtung in der [Liste der möglichen Einrichtungen](#) in dieser Broschüre enthalten ist und die oben genannten Kriterien einer Bildungseinrichtung erfüllt

Bei Unsicherheiten vergewissern Sie sich bitte vor Antritt des Praktikums, ob eine Tätigkeit in der von Ihnen gewählten Einrichtung anerkannt werden (bop2@hse.uni-heidelberg.de).

Liste möglicher Einrichtungen für das BOP2

Hinweis: Die folgenden Beispiele dienen der Veranschaulichung und als eine Inspirationsquelle für Ihre Selbstsuche nach anererkennungsfähigen Bildungseinrichtungen im Rahmen des BOP2.

- A** Akademien von Parteien, Gewerkschaften, Kirchen etc.
- B** Begabtenförderung
Bibliotheken mit pädagogischen Projekten
Berufsberatung (z. B. Jobcenter, Career Center)
Bildung für Ältere (z. B. Seniorenakademien)
- C**
- D** Deutsche Auslandsschulen
- E** Erwachsenenbildung (z. B. Volkshochschulen)
E-Learning Anbieter
Erziehungsberatungsstellen
- F** Frühförderung (z. B. Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungsstellen)
Freie Bildungsträger (Sprach- und Integrationskurse für Migranten, berufliche Weiterqualifizierung)
- G** Gemeinschaftsschulen
- H** Hochschulen (z. B. administrativer Bereich hochschulischer Bildung, z. B. Auslandsamt)
- I** Internationale Schulen
- J**
- K** Klinikschulen
Kulturinstitute
Kommunale Bildungsbüros bzw. Bildungsnetzwerke
Kindergärten und Kindertagesstätten
Kindersportschulen
- L** Landesinstitute für Schulentwicklung bzw. Lehrerbildung
- M** Museumspädagogik
Musikschulen
Migration (staatliche und nicht staatliche Bildungs- und Beratungsangebote)
- N** Nichtregierungsorganisationen im Bereich Bildung und Entwicklung
- O** Offene Jugendarbeit
- P** Personalentwicklung in Unternehmen
Politische Bildung (z. B. Bundeszentrale oder Landeszentralen für politische Bildung)
- Q**
- R** Rehabilitation und Bildung (z. B. Wiedereingliederung nach Unfällen durch Bildungsträger)
- S** Schulen aller Schularten (staatlich und privat)
Sprachinstitute (z. B. Goethe-Institute)
Sprachschulen
Spezialisierte Bildungsinstitute Schulen im Ausland
Science Center

Softwareentwicklung im Bereich Bildung

- T** Theaterpädagogik Trainingsanbieter
- U** Umweltbildung (z. B. Kinderkurse des BUND)
- V** Verlage im Bereich Bildung (z. B. Schulbuchverlage wie Cornelsen, Beltz, Springer)
- W** Waldkindergärten
- X**
- Y**
- Z** Zooschulen

DAS STUDIENBEGLEITENDE REFLEXIONSPORTFOLIO

Hier erhalten Sie erste Informationen zur Portfolioarbeit in den polyvalenten Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption an der Universität Heidelberg. Bitte beachten Sie den Leitfaden sowie unseren [Moodle-Kurs zum studienbegleitenden Reflexionsportfolio](#) für weitere Informationen. Das Portfolio ist selbstständig zu führen und wird stichprobenartig beim Ausstellen der Bescheinigung über den erfolgreichen Abschluss der Lehramtsoption durch die Universität angefordert. Die Universität gibt einen inhaltlichen und formalen Rahmen vor, an den Sie sich halten sollten.

Die Rahmenvorgabenverordnung Lehramtsstudiengänge des Kultusministeriums Baden-Württemberg (Rahmen-VO KM) macht unter §2, Abs. 13 folgende Angaben zum Führen eines Portfolios: „Die Studierenden dokumentieren und reflektieren den systematischen Aufbau berufsbezogener Kompetenzen in den einzelnen Praxiselementen ihrer Ausbildung in einem Portfolio. Das Portfolio wird in der Regel von Beginn des Studiums bis zum Ende des Vorbereitungsdienstes geführt. Es dokumentiert die Ausbildung als zusammenhängenden berufsbiographischen Prozess“.

Portfolioarbeit – Definition und Bedeutung für das Lernen an der Universität

Portfolios lassen sich anhand ihrer Funktion einteilen, zum Beispiel in Produktportfolios, Bewerbungsportfolios, Lernportfolios oder eben auch Reflexionsportfolios. Sie alle haben gemeinsam, dass sie einen hohen Grad an individueller Gestaltungsfreiheit beinhalten.

Wesentliche Elemente eines Portfolios sind sogenannte Artefakte. Artefakte können beispielsweise recherchierte Dokumente (z. B. interessante Studien aus einer Vorlesung oder einem Seminar), eigene Arbeiten (z. B. Hausarbeiten), Materialien aus den Praktika (Unterrichtsentwürfe, Arbeitsblätter, Tafelbilder) etc. sein. Im Portfolio können aber auch persönliche Notizen, wie Ihre Studienwahlmotive, Erwartungshaltungen gegenüber dem Studium sowie persönliche und berufliche Ziele aufgenommen werden.

Schlussendlich entsteht durch die inhaltliche und strukturelle Ausgestaltung des Portfolios mit berufsbezogenen Elementen aus Theorie und Praxis über das gesamte Studium hinweg eine persönliche Mappe, die Ihren individuellen Weg zum Lehrer oder zur Lehrerin widerspiegelt.

Bei der Sammlung ganz gleich welcher Artefakte, machen Sie sich bitte immer wieder bewusst warum und für welchen Zweck Sie diese in Ihre Mappe beigefügt haben. Bleiben Sie nicht beim unzähligen „Anhäufen“ von Materialien stehen, gehen Sie einen Schritt weiter und finden Sie heraus, worin die echten Erkenntnisse, die berühmten „Aha!“-Momente der Artefakte für Sie ganz persönlich bestehen.

Reflexion und Kontinuität als Kernelemente Ihres Portfolios

Neben dem *Sammeln* von aussagekräftigen Materialien, dem *Dokumentieren* von Lernprozessen, persönlichen Zielen, Erfahrungen u.v.m. macht den Kern des Portfolios also das *kontinuierliche Reflektieren* der eigenen Entwicklung im Studium aus. Die professionelle Kompetenz einer Lehrkraft wird vor allem dadurch bestimmt, dass ihr aufgebautes Handlungswissen sowohl theoretisch fundiert als auch persönlich geprägt ist. Daher soll Sie das Portfolio als **Reflexions- und Entwicklungsinstrument** dabei unterstützen sich darüber bewusst zu werden, was sich im Verlauf einer Lehrveranstaltung, eines Semester oder innerhalb des Praktikums verändert hat bzw. wie Sie sich persönlich weiterentwickelt haben. Um zu diesen Einsichten zu gelangen, ist es allerdings notwendig das Portfolio **regelmäßig** heranzuziehen. Vor allem mit Blick darauf, dass das Portfolio im Master sowie im Vorbereitungsdienst weiterhin Bestandteil sein wird, profitieren Sie davon sich bereits jetzt im Umgang damit zu üben.

Tipp: Entwickeln Sie für sich eine stimmige Routine wie Sie die Bestandteile Ihres Reflexionsportfolios (nächster Absatz) regelmäßig in Ihr Portfolio integrieren (z. B. nach jeder gehaltenen Unterrichtsstunde halte ich mit je zwei bis drei Schlagwörtern fest, was mir schon gut gelungen ist, was ich neues über mich selbst lernen durfte und was ich bei der nächsten Stunde anders machen werde).

Wenn Sie durch die aktive Ingebrauchnahme des Portfolios, das Potenzial dieses Reflexionstools für sich kennen und schätzen lernen, können Sie damit schon jetzt den Grundstein dafür legen, ein routiniertes Tool zur Hand zu haben, dass Sie im Sinne des lebenslangen Lernens als Alltagsbegleiter in Ihrer reflektierten Berufsausübung unterstützt.

Die obligatorischen Bestandteile Ihres Reflexionsportfolios in der Lehramtsoption

Die Universität hat studienbegleitende Aufgaben definiert, die unter der Spalte „Pflichtteil“ in der nachfolgenden Tabelle aufgeführt sind und erfüllt werden müssen. Dabei handelt es sich um Studienanforderungen und -leistungen, die im Rahmen einiger Lehrveranstaltungen zu absolvieren sind und schlussendlich in Ihrem Portfolio abgeheftet oder abgelegt werden. Das Portfolio ist demnach keine zusätzliche Aufgabe, sondern es unterstützt Sie dabei den Überblick über die Reflexionsaufgaben zu behalten, Ihre „Aha!“-Momente aus den Veranstaltungen in einer einheitlichen Form zu dokumentieren und für die kommenden Semester stets griffbereit zum Nachlesen zu haben.

Tipp: Am besten Sie legen sich jetzt direkt, wenn noch nicht vorhanden, einen Ordner (papierbasiert oder digital) an, in dem Sie alle Reflexionsaufgaben aufnehmen.

Bitte beachten Sie, dass die Zusammenführung der aufgeführten **Pflichtteile** in einem Portfolio als Voraussetzung für das Bestehen der Lehramtsoption gilt. Sie erhalten für Ihr Portfolio keine Note, es wird jedoch stichprobenartig angefordert.

Zugehörige Veranstaltung	Pflichtteil	Freier Gestaltungsteil
Einführung in die Schulpädagogik	Reflexion zum Microteaching oder Inquiry-Aufgabe	Weitere Aufgaben, falls dies von der/dem Studierenden gewünscht wird
Einführung in die Pädagogische Psychologie	Zwei Statement-Aufgaben	
BOP1	Abschlussreflexion (Portfolio BOP1)	Unterrichtsmaterialien, Beobachtungen, Notizen, etc.
BOP2	Abschlussreflexion (Poster)	Projektentwürfe, Arbeitsaufträge, Beobachtungsaufgabe
Grundfragen der Bildung	Eine ausgewählte schriftliche Leistung aus dem Seminar (z. B. Hausarbeit, Dokumentation eines Vortrags etc.)	Interessanter Text aus dem Seminar, weitere Seminar-Materialien

Damit Sie mithilfe Ihres Reflexionsportfolio noch mehr Klarheit über Ihre ganz individuelle Entwicklung als angehende Lehrkraft erhalten, ist die Kontinuität in der Portfolioführung – auch über die Pflichtanteile hinaus – ein ausschlaggebendes Kriterium. Daher wollen wir Sie ermutigen vor allem auch den **persönlichen Gestaltungsteil** Ihres Reflexionsportfolios zu nutzen, um Ihre persönliche Entwicklung vom Studium zur Berufung hinweg zu reflektieren. In diesen Teil können Sie neben den in der obigen Tabelle aufgeführten Beispielen auch weitere, interessante Artefakte aufnehmen: erfolgreiche Lernstrategien, Übersicht über monatliche Lernziele, ehrenamtliche Tätigkeiten, Nebenjobs, weitere Praktika, andere Vorlesungen/Seminare oder Zusatzqualifikationen – kurzum alles was Sie für sich persönlich als bedeutsam erachten. Aber auch hier gilt: Überfachten Sie Ihr Portfolio nicht. Gegenstand sollte immer wieder der reflektierte Blick auf die zusammengetragenen Artefakte sein, kombiniert mit der Frage welche persönlichen Stärken, Ressourcen und Entwicklungspotentiale Sie darin für sich auf-/entdecken können. Wenn es sich inhaltlich anbietet, können Sie auch die weiteren Artefakte aus dem freien Gestaltungsteil mit den Reflexionsaufgaben des Pflichtteils sinnvoll verknüpfen. Im Fall einer Abgabe des Portfolios entscheiden Sie für diesen Teil allerdings ganz frei, ob und was Sie daraus ergänzend zu dem Pflichtteil einreichen möchten.

Formale Gestaltungshinweise für Ihr Portfolio: Ihre nächsten Schritte

Bitte legen Sie eine Mappe oder einen (elektronischen) Ordner für das Portfolio an und achten Sie darauf, alle Pflichtteile aufzunehmen. Fügen Sie ein Deckblatt (Titel, Name, Kontaktdaten und Matrikelnummer) und ein Inhaltsverzeichnis bei. Neben dieser Grobstruktur gibt es seitens der Universität keine weiteren formalen Vorgaben zu beachten. Somit können Sie den freien Gestaltungsteil individuell nach Ihren jeweiligen Ansprüchen, Vorstellungen und Vorlieben (Blog, Bullet Journal, Audioaufnahmen) kreativ ausgestalten.

Wichtig: Ein Portfolio ist kein abgeschlossenes Dokument. Das bedeutet, dass Sie Ihr Portfolio jederzeit überarbeiten oder neu strukturieren können.

Weiterführende Informationen zum Reflexionsportfolio, hilfreiche Vorlagen und Anregungen wie Sie dieses sinnvoll für ein reflektiertes und zielgerichtetes Lehramtsstudium nutzen können finden Sie in unserem Moodle-Kurs „Das studienbegleitende Portfolio – Mit klarem Blick durch Studium und Praxis“, zu dem Sie über die Seite www.hse-heidelberg.de/reflektiert-ins-lehramt gelangen.

IHRE ANSPRECHPARTNER:INNEN: SERVICESTELLE PRAKTIKA IM IN- UND AUSLAND AN DER HSE

Dr. Lia Oberhauser
Professionsbezogene Praxiskonzepte,
Bereich BOP1 und BOP2

Carina Schmidt, Diplom-Soziologin
Bereich BOP2

Sie finden uns unter diesem [Link zur Webseite der Heidelberg School of Education](#).

Per E-Mail erreichen Sie uns unter:
bop1@hse.uni-heidelberg.de für Fragen zum BOP1
bop2@hse.uni-heidelberg.de für Fragen zum BOP2