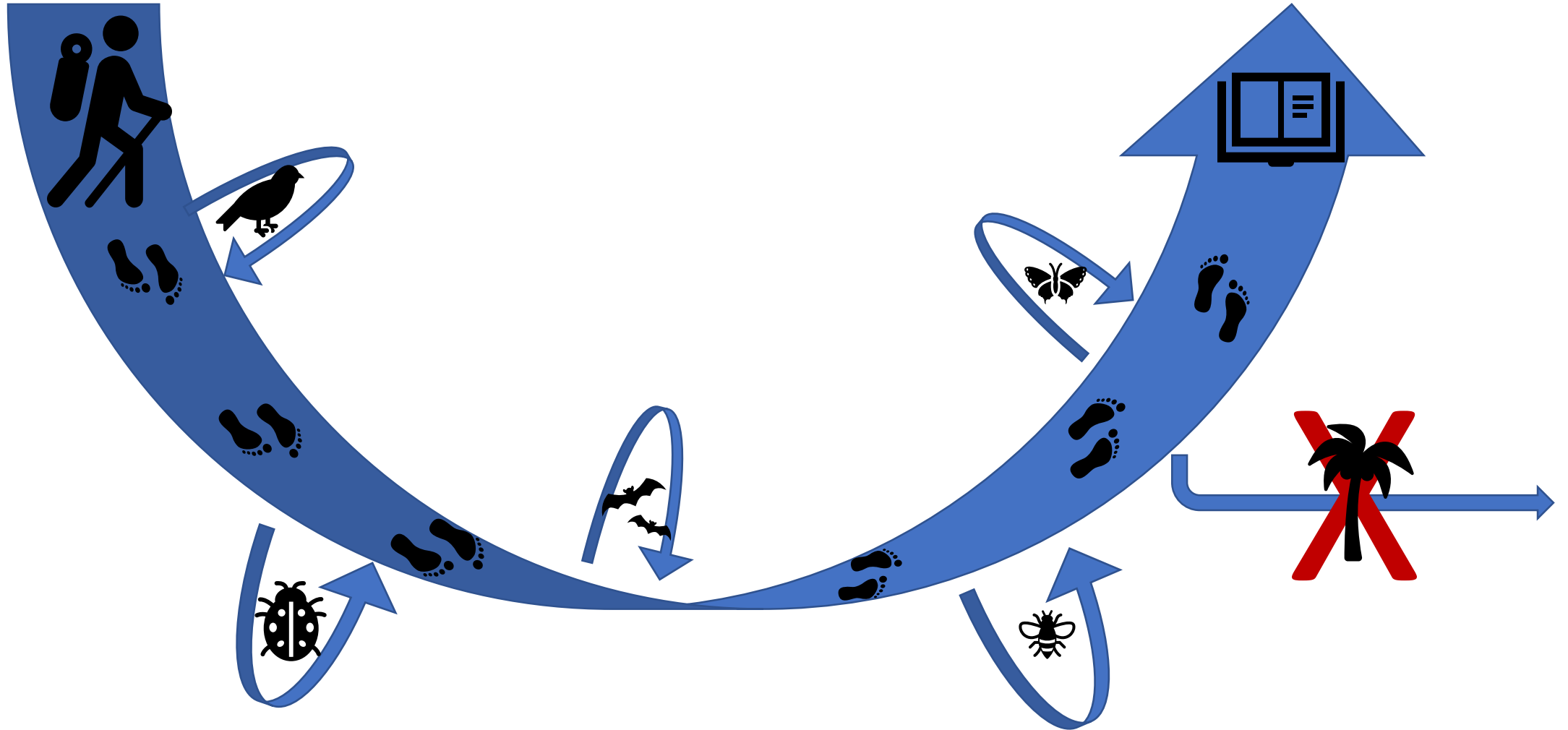


**Start**

**Ziel**



Mit einer kleinen Umfrage möchten wir euren Lernprozess begleiten. Bitte unterstützt uns dabei, indem ihr an dieser kurzen Umfrage teilnehmt.



[ww2.unipark.de/uc/crunge\\_Ruprecht-Karls-Universit\\_/fd5f/](http://ww2.unipark.de/uc/crunge_Ruprecht-Karls-Universit_/fd5f/)



Universal Design for Learning  
& Deeper Learning  
– Projekt –

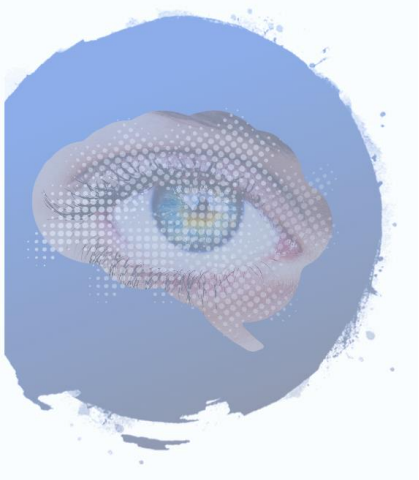
# Essayistik

Universität Heidelberg, IBW  
Elisa Adams, Thea Herde,  
Eszter Juhasz, Nadine Wolf



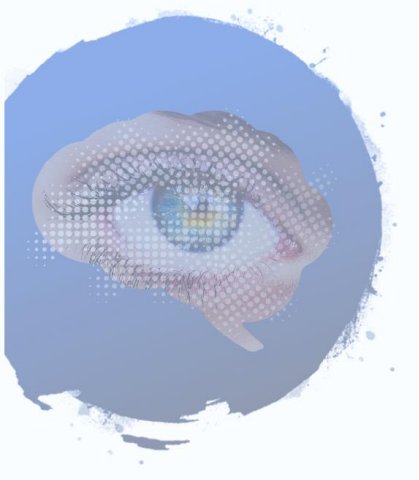
*„Ein Versuch,  
sich schreibend,  
über eine Sache,  
die einen persönlich beschäftigt,  
Klarheit zu schaffen“*

# Essayistik



# Ziel

- Inhaltlich mit dem Rahmenthema auseinandersetzen
- **Verfassen eines Essays**
- Veröffentlichen der erstellten Essays



# Ablauf

## INSTRUKTION

25.06.19:

- ✓ Einführung in die Essayistik
- ✓ Merkmale eines Essays

## KO-KONSTRUKTION

27.06. – 16.07.19

- Kontextualisierung
- Verfassen eines Essays in Gruppen
- Peer Review / Final

## PRÄSENTATION

18.07.19

- Veröffentlichen der Texte (Blog)
- Essay-Slam ?



# Ko-Konstruktion

**27.06.19:**

- Organisatorisches (Moodle Plattform, Zoho Plattform, Regeln)
- Rahmenthema vorstellen
- Gruppenfindung
- Dossier bearbeiten
- Textentwurf (Checkliste beachten)



# Ko-Konstruktion

## **02.07.19:**

- Dossier bearbeiten / weiteres Material suchen
- Textentwurf

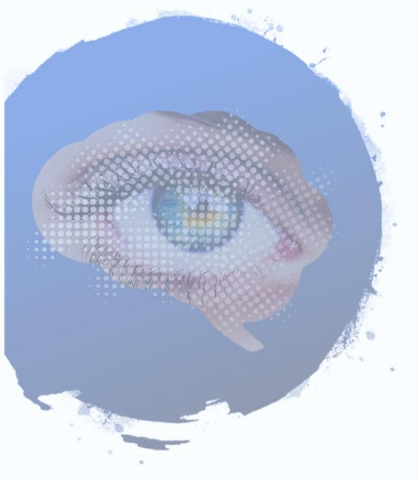
## **09.07.19: VOR der Stunde sollte Version 1.0 fertig sein**

- Essays werden konstruktiv kommentiert (Peer Review I + II)

## **16.07.19:**

- Anmerkungen werden eingearbeitet / überarbeitet → **Version 2.0**
- (ggf. Peer Review III)





# Präsentation

**18.08.19: VOR der Stunde sollte die Endversion (Version 3.0) stehen**

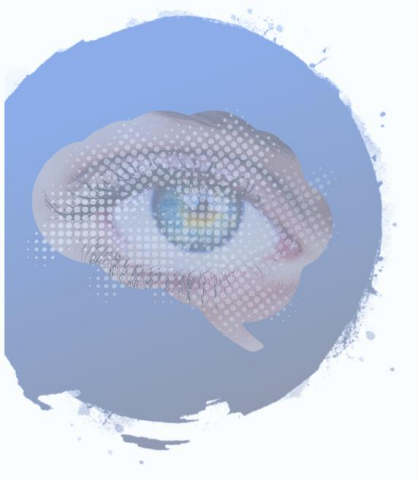
- Reflexion des Projekts
- Essays werden auf einem Blog hochgeladen und veröffentlicht, Verlinkung des Blogs auf der Institutsseite
  - 1-3 SchülerInnen, die den Blog erstellen und gestalten
- Weitere Möglichkeiten: Essay-Slam veranstalten, Tag-der-offenen-Tür nutzen, Essays aushängen ...
  - bis zum 9.7. festlegen



*„Ein Versuch,  
sich schreibend,  
über eine Sache,  
die einen persönlich beschäftigt,  
Klarheit zu schaffen“*

# Essayistik

27.06.19



# Organisatorisches

- Moodle
  - Alle Dossiers sowie verwendete Materialien
- Zoho (<https://www.zoho.com/de/writer/>)
  - Konto anlegen (min. 1 / Gruppe)
  - Je ein Dokument wird freigegeben (Version 1.0)
  - Vorteil: alle können an dem Dokument (zeitgleich) arbeiten, Kommentar- und Überarbeitungsfunktion, Einsicht durch LK



# Organisatorisches


- Regeln
  - Jeder leistet seinen Beitrag
  - Seid gerecht und fair
  - Arbeitet konstruktiv zusammen
  - Verteilt Aufgaben / Abschnitte
  - Setzt euch Deadlines (und haltet diese ein ;) )

Wissen  
Freiheit  
Innovation  
Kommunikation  
Arbeitsplatzwahl  
Kritisches Denken  
Schülerorientierung  
Freie Zeiteinteilung  
selbstständiges Arbeiten  
Konstruktive Kritik  
Politik  
Kreativität  
Selbstverwirklichung  
Dezentralisierung  
Inklusion  
Interesse  
Lernen  
Veränderung  
Berufsvorbereitung  
Zukunft  
Leben  
Teamwork  
Digitalisierung  
Unterricht  
Erfahren  
Arbeit  
Verstehen  
Offener Unterricht  
Lernen lernen  
Feedback  
Kollaboration  
Selbstständigkeit  
Bedeutung  
Öffnung  
Schule  
Bildung  
Begreifen  
Lernen  
Feedback  
Verstehen  
Offener Unterricht  
Lernen lernen  
Feedback  
Kollaboration  
Selbstständigkeit  
Bedeutung  
Öffnung  
Schule





# Bildung in der Zukunft

- 
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
  - Digitale Bildung
  - Inklusion
  - Politische Bildung
  - Schule der Zukunft
  - ...

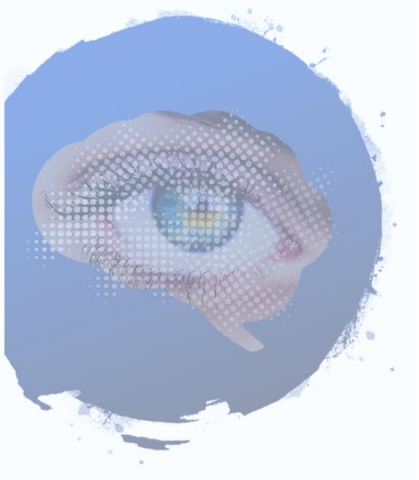




*„Ein Versuch,  
sich schreibend,  
über eine Sache,  
die einen persönlich beschäftigt,  
Klarheit zu schaffen“*

# Essayistik

02.07.19



# Agenda

- Essay verfassen
  - Dossier miteinbeziehen & weiteres Material suchen
  - Checkliste und Tipps beachten
- Version 1.0 bis zur Stunde am 09.07.19 online sein!



*„Ein Versuch,  
sich schreibend,  
über eine Sache,  
die einen persönlich beschäftigt,  
Klarheit zu schaffen“*

# Essayistik

09.07.19



# Agenda

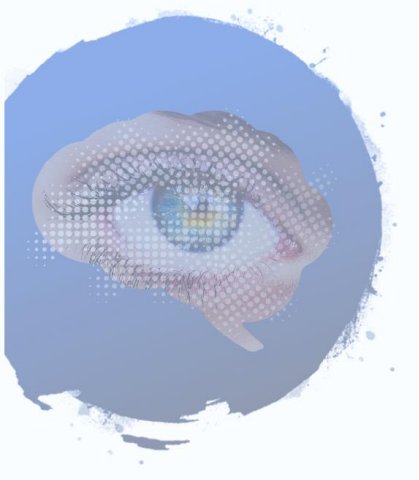
- Präsentation klären
  - Team „Blog“ bestimmen
  - Peer Review durch eine andere Gruppe + LK
  - In Zoho per Kommentarfunktion + „Änderung verfolgen“
- Version 2.0 (kommentiert und überarbeitet) einschließlich der Stunde am 16.07.19!



*„Ein Versuch,  
sich schreibend,  
über eine Sache,  
die einen persönlich beschäftigt,  
Klarheit zu schaffen“*

# Essayistik

16.07.19



# Agenda

- Präsentation / Blog klären
- Letzte Überarbeitung und ggf. Einarbeitung der Kommentare (Peer Review III)
- Version 3.0 (Endversion) am Ende der Stunde



*„Ein Versuch,  
sich schreibend,  
über eine Sache,  
die einen persönlich beschäftigt,  
Klarheit zu schaffen“*

# Essayistik

18.07.19



# Präsentation

?