

Unterrichtsverlauf

Thema: Präsentation der Essays und Reflexion

Datum: 18.7.2019

Klasse: J1

Anzahl SuS: 45

Dauer: 2x45 Min.

Grobziel: Die SuS erhalten einen Eindruck der Ergebnisse, können Zitate aus den Essays einordnen und das Projekt bewerten.

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialform/Medien/Material	Ziel
10	Einstieg	Gruppenaufteilung		
5 (15)	Erarbeitung & Sicherung 1	Blog zeigen und besprechen	Beamer Computer mit Internet USB-Stick mit PPP	Die Ergebnisse des Essayprojektes werden gemeinsam begutachtet
5 (20)	Erarbeitung 2	Gute Zitate (12) aus Essays auf kleine Zettel drucken: Aufgabe: Zitat anschauen und auf formaler und thematischer Ebene analysieren; überlegen ob es sich um einen Einstieg, Schluss, Mittelteil etc. handelt Eileitung: - Digitale Bildung 1.Absatz - Gleichberechtigung: Ersten beiden Zeilen Schluss: - Gleichberechtigung letzte beide Zeilen Stil: - 12 years oppressed : Anfang und Diamant Thematisch	PA Zettel mit Zitaten	Die SuS können Zitate untersuchen, einordnen und ihre Vermutungen begründen.
25 (45)	Sicherung 2	Sus stellen paarweise ihr Zitat und ihre Überlegungen dazu vor; die MitschülerInnen können im Anschluss kommentieren	Plenum Zettel mit Zitaten	Die SuS können ihre Erkenntnisse erklären und darüber diskutieren.
5	PAUSE			

10	Erarbeitung 2	Aufgabe erklären und Reflexion der SuS: Grün: Das hat mir gut am Unterrichtskonzept gefallen. Rot: Das könnte man am Unterrichtskonzept verbessern. Gelb: Das habe ich gelernt. Blau: Das hätte ich besser machen können.	EA Kärtchen	Die SuS können das Projekt beurteilen und zu verschiedenen Aspekten des Unterrichts Stellung nehmen.
5 (15)	Sicherung 2a	Ergebnisse werden in der Gruppe besprochen (Die Gruppen, die zusammen an einem Essay geschrieben haben).	GA Kärtchen	Die SuS können über die verschiedenen Aspekte des Unterrichts diskutieren.
15 (30)	Sicherung 2b	Kärtchen werden auf dem Boden an einem Ende des Klassenzimmers gesammelt und gemeinsam besprochen.	Plenum Kärtchen	Die SuS können die Ergebnisse zusammenfassen, miteinander vergleichen und dazu Stellung nehmen.
5 (35)	Fazit & Abschied	Die Studierenden geben ein kurzes Fazit zum Thema Essay und dem Unterrichtsprojekt und bedanken sich für die Kooperation.		
10 (45)	Erarbeitung 3	Online-Fragebogen ausfüllen	PPP mit QR-Code	Die SuS können den Unterricht anhand eines Fragebogens bewerten und kommentieren.

Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt

EA: Einzelarbeit

GA: Gruppenarbeit

LK: Lehrkraft

LSG: Lehrer-Schüler-Gespräch

PPP: Power Point Präsentation

PA: Partnerarbeit

SuS: Schülerinnen und Schüler