

Materialsammlung Ko-Konstruktionsphase

Durch die Möglichkeit, im Rahmen des Lernprozesses bestimmte Entscheidungen selbst zu treffen (Prinzip von „voice & choice“), erleben die Schüler:innen Selbstwirksamkeit und werden in ihrer Persönlichkeit gestärkt. Ziel dieser Phase ist auch einen Rahmen zu schaffen, in dem Schüler:innen authentisch arbeiten und engagiert lernen können.

Folgende Materialien könnten den Schülerinnen und Schülern als Rahmen während der Ko-Konstruktionsphase dienen.

Authentische Leistung – Podiumsdiskussion

Das in der Zukunftsbox „Meere“ enthaltene Material gibt Anstöße, Ideen für eine nachhaltige Zukunft unserer Meere zu diskutieren und gemeinsam kreative Impulse und Visionen zu entwickeln.

Die Materialien basieren auf Methoden der Zukunftsforschung, der Bildung für nachhaltige Entwicklung und dem Design Thinking. Diese Box ermöglicht den Lernenden eine Vielzahl an Optionen, die Diskussion vorzubereiten und durchzuführen.

<https://www.oceanfuturelab.de/zukunftsbox-meere/>

Authentische Leistung – Informationstafel

Für die Gestaltung der Informationstafel eignet sich als inhaltlicher Input ebenfalls die Zukunftsbox „Meere“ (s. o.).

Die Universität Flensburg hat eine Anleitung zum Erstellen einer Informationstafel zum Thema „Regionalität und Saisonalität beim Einkaufen“ veröffentlicht. Zusätzlich zu dem Beispiel einer gelungenen Informationstafel enthält diese eine Anleitung und Tipps für die Gestaltung einer Informationstafel.

[https://www.uni-flensburg.de/fileadmin/content/abteilungen/biologie/dokumente/projekte/der-norden-taucht-ab/eine-infotafel-gestalten.pdf?sword_list\[\]=lande&no_cache=1](https://www.uni-flensburg.de/fileadmin/content/abteilungen/biologie/dokumente/projekte/der-norden-taucht-ab/eine-infotafel-gestalten.pdf?sword_list[]=lande&no_cache=1)

Die Website „gruen shoppen“ gestaltet professionelle Informationstafeln für Lehrpfade, Erlebniswege und Themenwege. Neben Design-Ideen könnten sich die Schüler:innen dort auch Ratschläge von erfahrenen Designer:innen holen.

<https://www.gruenshoppen.de/infotafeln/>

Haben die Schüler:innen erst einmal ein Design im Kopf, so eignen sich Webseiten wie „easelly“, „venngage“ oder „cavan“ gut für erste Versuche, diese in eine Grafik umzuwandeln.

<https://www.easel.ly/>

<https://venngage.com/>

https://www.canva.com/de_de/