

Dr. Nicole Aeschbach · Tel. +49 6221 54-5579 · zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de
www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit

Stand 17.07.2025

Programmplanung

ZUSATZQUALIFIKATION NACHHALTIGKEIT ANGEBOT WINTERSEMESTER 2025/26

Neueinstieg in die Zusatzqualifikation (ZQ) Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2025/26

Interessent:innen zum Einstieg in die ZQ Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2025/26 melden sich bitte bei Dr. Nicole Aeschbach per E-Mail an die Adresse zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de; sie erhalten dann weitere Informationen zur Anmeldung und zur Veranstaltungsbelegung. Verpflichtend ist das Absolvieren des Basisbausteins im ersten Semester. Darüber hinaus können bereits Vertiefungs- und Praxisbausteine belegt werden.

Fortsetzung für Teilnehmer:innen, die in den vorangegangenen Semestern mit der ZQ Nachhaltigkeit begonnen haben

Teilnehmer:innen, die bereits in die ZQ Nachhaltigkeit gestartet sind, können ihr Programm für das WiSe2025/26 aus den unten gelisteten Vertiefungs- und Praxisbausteinen zusammenstellen. Die Buchung erfolgt über einen Moodlekurs, in den die Teilnehmer:innen von der ZQN-Koordinatorin eingeschrieben werden.

Teilnahme an Einzelveranstaltungen

Nahezu alle Vertiefungs- und sämtliche Praxisbausteine können auch außerhalb der ZQ Nachhaltigkeit als Einzelveranstaltungen besucht werden. Interessent:innen melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach (zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de).

Allgemeine Hinweise

Die Veranstaltungen können von Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie von Lehrkräften aller Fächer und Schularten ohne spezielle Vorkenntnisse im Themenfeld Nachhaltigkeit belegt werden. Ausnahmen, was die Zugangsvoraussetzungen angeht, sind direkt bei der Veranstaltungsbeschreibung vermerkt. Die Platzzahl ist bei allen Angeboten begrenzt. Die Doppelanrechnung von Veranstaltungen (Anrechnung im Curriculum der Studienfächer und in der ZQN) ist ausgeschlossen.

Übersicht: HSE-Zusatzqualifikation Nachhaltigkeit und Einzelveranstaltungen im Wintersemester 2025/26		Seite
Basisbaustein	Grundlagen der Nachhaltigkeit	3
Vertiefungsbaustein	2030 SDGs Game	4
Vertiefungsbaustein	Schüler:innen forschen zum Klimawandel. Ein praxisnahes Seminar für angehende MINT-Lehrkräfte	5
Vertiefungsbaustein	Internationale Autumn School Moral Emotions in Green Transition	6
Vertiefungsbaustein	Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	7
Vertiefungsbaustein	Nachhaltigkeit lehren lernen	8
Vertiefungsbaustein	BNE-Ideenschmiede. Interdisziplinäre Werkstatt zur Leitperspektive BNE im Bildungsplan	9
Vertiefungsbaustein	Erkennen – Bewerten – Handeln. Workshop zum Globalen Lernen für (angehende) Lehrkräfte	10
Praxisbaustein	Schüler:innen forschen zum Klimawandel. Ein praxisnahes Seminar für angehende MINT-Lehrkräfte	11
Praxisbaustein	Critical Literacy for Climate Action	12
Praxisbaustein	Außerschulischer Lernort Klima Arena	13
Praxisbaustein	Bilder für den Wandel. Ein experimenteller Workshop mit digitalen Medien	14

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Basisbaustein					
Grundlagen der Nachhaltigkeit	Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Fokus auf der fachwissenschaftlichen und schulpraktischen Einbettung in den Fächern der Teilnehmer:innen	<p>(1) Präsenzworkshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18); bei der Belegung wählen Sie eine der folgenden Optionen aus:</p> <p><i>Option 1:</i> <i>Mi, 22.10.2025 / 16:15–18:00 Uhr und</i> <i>Mi, 29.10.2025 / 16:15–18:00 Uhr</i></p> <p><i>Option 2:</i> <i>Sa, 25.10.2025 / 10:00 s.t.–14:00 Uhr</i></p> <p>(2) Teilnahme an einem „BNE-Plausch“</p> <p><i>Option 1:</i> <i>Mi, 21.01.2026 / 16:15–17:00 Uhr / HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18)</i></p> <p><i>Option 2:</i> <i>Fr, 30.01.2026 / 16:15–17:00 Uhr / INF 348, Raum 018</i></p> <p>(3) Selbstlernelemente (online, asynchron)</p>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Prof. Dr. Alexander Siegmund (BNE-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg)	aktive Teilnahme am Präsenzworkshop und an mind. einem „BNE-Plausch“ (Treffen in lockerer Atmosphäre mit Austausch zu aktuellen Themen und Fragen) und Bearbeitung von zwei Selbstlernelementen (jeweils mehrere Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozentin	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>2030 SDGs Game*</p> <p>Anmeldung möglichst früh, jedoch spätestens bis 15.09.2025 per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</p> <p>Die Angemeldeten erhalten von der ZQN-Koordination einen Code, mit dem die Registrierung auf der Veranstaltungsseite kostenlos vorgenommen werden kann.</p> <p>Das Spiel kann sowohl im Rahmen der ZQN als auch als Einzelevent besucht werden.</p>	<p>Wie bringen wir die Welt nachhaltig ins Jahr 2030? Und was bedeutet Nachhaltigkeit für uns als Einzelpersonen bzw. als Bildungseinrichtung, Organisation oder Community?</p> <p>Dieses kurzweilige Simulationsspiel fördert den Austausch und das Verständnis für globale Herausforderungen und systemische Zusammenhänge, ebenso wie Eigenverantwortung und Motivation hin zu konkreten nächsten Schritten. Es macht die Intention hinter den Zielen für nachhaltige Entwicklung, und die Wichtigkeit gemeinsamer messbarer Ziele und transparenter Kommunikation eindrücklich erlebbar.</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Spiel Webpage zum Event</p>	<p>Fr, 19.09.2025 / 14:00 s.t. – 17:00 Uhr</p> <p>Universität Heidelberg, Geographisches Institut, INF 348, Raum 004</p>	<p>Angelika Pohnitzer (CEO des internationalen Netzwerks von Leadership Associates, Wien)</p>	<p>aktive Teilnahme am Präsenzworkshop und schriftliche Ausarbeitung einer Reflexion</p>	<p>1 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozentin	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Den Klimawandel greifbar machen – forschendes Lernen im Klassenzimmer. Ein praxisnahes Seminar zur Umsetzung von <i>inquiry-based learning</i> für angehende MINT-Lehrkräfte</p> <p><i>zehn Plätze für ZQN-Teilnehmer:innen verfügbar; Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 05.09.2025</i></p> <p><i>Anrechnung in der ZQN entweder als Vertiefungs- oder als Praxisbaustein</i></p>	<p>Wie lässt sich der Klimawandel für Schüler:innen als durch Messungen belegtes Phänomen greifbar machen? In dieser praxisnahen Projektwoche erleben Sie selbst, wie forschend-entdeckendes Lernen im MINT-Unterricht funktionieren kann.</p> <p>Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende aller MINT-Fächer und bietet Anregungen und Erfahrungen zu einem erprobten Konzept für eine Projektwoche zum Klimawandel, didaktische Impulse zur Thematisierung naturwissenschaftlicher Grundlagen (z. B. Energiebilanz, Treibhauseffekt, Kohlenstoffkreislauf), Möglichkeiten der Förderung von Handlungskompetenz, Ideen, wie Sie den Gruppenzusammenhalt und das Zugehörigkeitsgefühl zu naturwissenschaftlichen Lernumgebungen stärken können und viel Raum zum Ausprobieren, Reflektieren und Austauschen.</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Seminar</p>	<p><i>Mo, 06.10.2025 / 09:30–15:30 Uhr und</i> <i>Di, 07.10.2025 / 09:30–15:30 Uhr und</i> <i>Mi, 08.10.2025 / 09:30–15:30 Uhr und</i> <i>Do, 09.10.2025 / 09:30–15:30 Uhr und</i> <i>Fr, 10.10.2025 / 09:30–13:00 Uhr</i></p> <p>PH Heidelberg, INF 561, C 01.013</p>	<p>Paula Becker (PH Heidelberg, Institut für Naturwissenschaften, Geographie und Technik, Abteilung Physik)</p>	<p>vollumfängliche und aktive Teilnahme an allen Seminartagen und Bearbeitung eines eigenen Projekts während der Seminartage und Präsentation des Projekts am letzten Seminartag</p>	<p>4 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Internationale Autumn School: Moral Emotions in Green Transition</p> <p><i>Das Programm der Autumn School findet weitgehend in englischer Sprache statt.</i></p> <p><i>Anmeldung direkt bei den Veranstaltern der Autumn School, siehe Hinweise hier</i></p>	<p>Der Klimawandel ist nicht nur ein naturwissenschaftliches, sondern auch ein zutiefst emotionales Thema. Schuld, Angst, Wut oder Gelassenheit prägen individuelle und gesellschaftliche Reaktionen. Die dreitägige internationale Autumn School widmet sich den emotionalen Herausforderungen der Klima- und Nachhaltigkeitskommunikation – insbesondere im Bildungsbereich. Im interdisziplinären Dialog mit Expert:innen aus Psychologie, Klimawissenschaft, Theologie, Philosophie, Sprachwissenschaft und Bildungspraxis fragen wir: Wie lässt sich emotional angemessen und professionell kommunizieren? Welche Rolle spielen Moral, Ästhetik und Bildung für nachhaltige Entwicklung? Neben Vorträgen und Workshops bieten kreative Formate Raum für Austausch und Reflexion.</p> <p>nähere Informationen, Programm und Anmeldung: Webpage zur Veranstaltung</p>	<p><i>Mo, 06.10.2025 und Di, 07.10.2025 und Mi, 08.10.2025 inkl. Abendprogramm- punkten</i></p>	<p>Organisation: Dr. Dennis Dietz (HSE)</p> <p>Referent:innen und Workshopleiter:innen aus Heidelberg, Kopenhagen und von weiteren Standorten</p>	<p>Voraussetzung für die Anrechnung in der ZQN ist die vollumfängliche und aktive Teilnahme an allen Programmpunkten sowie das Einreichen einer tabellarischen Kurzdokumentation.</p> <p>Teilnehmende aus der ZQN melden sich regulär beim Organisationsteam (nähere Angaben hier) zur Autumn School an. Nach Erhalt der Aufnahmebestätigung registrieren sie sich zusätzlich über zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de und beziehen von der ZQN-Koordination das Template zur Dokumentation. Das ausgefüllte Template ist nach der Veranstaltung bei der ZQN-Koordination per E-Mail einzureichen.</p>	4 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)*</p> <p><i>Für eine Anrechnung in der ZQN (siehe Spalte „Leistungsnachweis“) ist eine Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 13.10.2025 erforderlich.</i></p> <p><i>Alle anderen Interessierten von innerhalb und außerhalb der Hochschulen und Schulen können die Vortragsabende in der Serie oder einzeln ohne Anmeldung besuchen.</i></p>	<p>Überblick über BNE-relevante Konzepte und Inhalte aus Sicht verschiedener Disziplinen</p> <p>Details: Website zur Reihe (Aktualisierung erfolgt kurz vor Beginn der Vorlesungszeit)</p>	<p>wöchentlich stattfindende Vorlesungsreihe ab dem 15.10.2025</p> <p><i>Di / 18:15–19:45 Uhr</i> im Neubau der Pädagogischen Hochschule, INF 560, Hörsaal 002</p> <p>und</p> <p>Posterpräsentation am <i>Di der letzten VL-Woche / 16:00 s.t. – 18:30 Uhr</i> im Altbau der Pädagogischen Hochschule, Keplerstraße 87</p> <p>Die Details zu Terminen, Themen und Raumangaben entnehmen Sie bitte dem Programm, das kurz vor Beginn der Vorlesungszeit freigeschaltet wird.</p>	<p>Dozierende des BNE-Zentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Gastreferent:innen</p>	<p>regelmäßige Teilnahme an den Terminen der Ringvorlesung und des Colloquiums und</p> <p>Erstellung einer Dokumentation sowie</p> <p>Postererstellung- und -präsentation</p>	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Nachhaltigkeit lehren lernen*</p> <p><i>zwei Plätze für ZQN-Teilnehmer:innen verfügbar; Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 13.10.2025</i></p>	<p>Seminar zu den Themenschwerpunkten Nachhaltigkeit und Klimawandel; Erarbeitung einer Unterrichtsstunde, die in Partnerschulen in der Region HD durchgeführt wird</p> <p>nähere Informationen: Webpage zum Verschränkungsmodul Nachhaltigkeit lehren lernen</p>	<p>Blockseminar:</p> <p><i>Fr, 14.11.2025 / 09:00–17:00 Uhr</i> und</p> <p><i>Fr, 28.11.2025 / 14:00–17:00 Uhr</i></p> <p>PH Heidelberg, Abt. Geographie, Czernyring 22/10-12</p> <p>und</p> <p>ein individueller Schulpraxistermin</p> <p>und</p> <p>Postersession <i>am letzten Di der VL-Zeit / 16:00 s.t. – 18:30 Uhr</i> im Altbau der Pädagogischen Hochschule</p>	<p>Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg)</p> <p>Tobias Klös (Abt. Geographie und BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg)</p>	<p>regelmäßige und aktive Teilnahme und</p> <p>Selbstlernelemente und</p> <p>Vorbereitung, Vorstellung und Durchführung einer Schulstunde in Absprache mit den Lehrer:innen</p> <p>und</p> <p>Poster-Erstellung zum Unterrichtsentwurf, Posterpräsentation und schriftliche Reflexion der Schulstunde</p>	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozentin	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>BNE-Ideenschmiede. Interdisziplinäre Werkstatt zur Leitperspektive BNE im Bildungsplan*</p> <p><i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 14.11.2025</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>In der BNE-Ideenschmiede nehmen Sie gezielt die Perspektive eines Ihrer Studienfächer ein. Ausgehend von der Analyse des entsprechenden Bildungsplans erschließen Sie sowohl vorhandene BNE-Verweise als auch darüber hinausgehende Anknüpfungspunkte. Ziel ist es, die Potenziale Ihres Faches für nachhaltigkeitsbezogene Bildungsprozesse sichtbar zu machen, kritisch zu reflektieren und weiterzudenken.</p> <p>Der vierteilige Workshop beginnt mit einer Einführung in die Struktur der Bildungspläne sowie zentrale Konzepte der BNE, etwa die Sustainable Development Goals (SDGs) oder den Rounder Sense of Purpose. Gemeinsam schaffen wir eine fundierte Ausgangsbasis zum Verständnis von Nachhaltigkeit im Bildungskontext.</p> <p>Im Mittelpunkt steht anschließend Ihre aktive Auseinandersetzung mit der Leitperspektive BNE aus Sicht Ihres Faches.</p> <p>nähere Informationen: Webpage zum Kurs</p>	<p>vier Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18):</p> <p><i>Mi, 19.11.2025 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 03.12.2025 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 17.12.2025 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 14.01.2026 / 16:15–17:45 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>aktive Teilnahme an allen Workshopterminen und mündliche Beiträge und Bearbeitung von Aufgabenstellungen zwischen den Sitzungsterminen</p>	<p>3 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozentin	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p>Erkennen – Bewerten – Handeln. Workshop zum Globalen Lernen für (angehende) Lehrkräfte*</p> <p><i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 22.12.2025</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Im Präsenzworkshop führen wir in die Grundlagen des Globalen Lernens ein. Anhand konkreter Beispiele und methodischer Impulse diskutieren wir Prinzipien wie Multiperspektivität, Kontroversität und Zukunftsbezug. Gemeinsam reflektieren wir, welche Chancen und Herausforderungen sich für die eigene Unterrichtspraxis ergeben können. In der anschließenden Selbsterinheit setzen sich die Teilnehmenden anhand vielfältiger theoretischer und praktischer Anregungen auf Basis des eigens für den Workshop entwickelten Lernmaterials vertiefend mit unterschiedlichen Aspekten des Globalen Lernens auseinander.</p> <p>nähere Informationen: Webpage zum Kurs</p>	<p>Workshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) mit anschließender Selbstlernaufgabe</p> <p><i>Fr, 16.01.2026 / 14:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>aktive Teilnahme am Workshoptag und Bearbeitung eines Lernmaterials im Anschluss an den Präsenztag</p>	<p>2 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozentin	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
<p>Schüler:innen forschen zum Klimawandel. Ein praxisnahes Seminar zur Umsetzung von <i>inquiry-based learning</i> für angehende MINT-Lehrkräfte</p> <p><i>zehn Plätze für ZQN-Teilnehmer:innen verfügbar; Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 05.09.2025</i></p> <p><i>Anrechnung in der ZQN entweder als Vertiefungs- oder als Praxisbaustein</i></p>	<p>Wie lässt sich der Klimawandel für Schüler:innen als durch Messungen belegtes Phänomen greifbar machen? In dieser praxisnahen Projektwoche erleben Sie selbst, wie forschend-entdeckendes Lernen im MINT-Unterricht funktionieren kann.</p> <p>Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende aller MINT-Fächer und bietet Anregungen und Erfahrungen zu einem erprobten Konzept für eine Projektwoche zum Klimawandel, didaktische Impulse zur Thematisierung naturwissenschaftlicher Grundlagen (z. B. Energiebilanz, Treibhauseffekt, Kohlenstoffkreislauf), Möglichkeiten der Förderung von Handlungskompetenz, Ideen, wie Sie den Gruppenzusammenhalt und das Zugehörigkeitsgefühl zu naturwissenschaftlichen Lernumgebungen stärken können und viel Raum zum Ausprobieren, Reflektieren und Austauschen.</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Seminar</p>	<p><i>Mo, 06.10.2025 / 09:30–15:30 Uhr und</i> <i>Di, 07.10.2025 / 09:30–15:30 Uhr und</i> <i>Mi, 08.10.2025 / 09:30–15:30 Uhr und</i> <i>Do, 09.10.2025 / 09:30–15:30 Uhr und</i> <i>Fr, 10.10.2025 / 09:30–13:00 Uhr</i></p> <p>PH Heidelberg, INF 561, C 01.013</p>	<p>Paula Becker (PH Heidelberg, Institut für Naturwissenschaften, Geographie und Technik, Abteilung Physik)</p>	<p>vollumfängliche und aktive Teilnahme an allen Seminartagen und Bearbeitung eines eigenen Projekts während der Seminartage und Präsentation des Projekts am letzten Seminartag</p>	<p>4 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozentin	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
<p>Critical Literacy for Climate Action – Fitnessprogramm für den sicheren und kritischen Umgang mit Informationen rund um die Klimakrise</p> <p><i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 24.11.2025</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>Absolvieren der digitalen und interaktiven Unit „Critical Literacy for Climate Action“ (in deutscher Sprache), die Nicole Aeschbach im Rahmen des HSE-Projekts „Critical Media Literacy“ erstellt hat; vertiefende Diskussion und praktische Anwendung im Rahmen der Präsenztermine; Entwicklung eines eigenen Anwendungsszenarios im jeweiligen Fächerkontext der Teilnehmenden bzw. mit Bezug zur Leitperspektive BNE</p> <p>Nähere Informationen: Webpage zum Workshop</p>	<p>zwei Präsenztermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) und Absolvieren von Online-Activities mit Aufgabenstellungen zwischen den beiden Vor-Ort-Terminen</p> <p><i>Mi, 26.11.2025 / 16:15–17:45 Uhr und</i></p> <p><i>Mi, 07.01.2026 / 16:15–17:45 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>aktive Teilnahme an beiden Workshopterminen in Präsenz und Online-Unit inkl. begleitender Aufgabenstellungen zwischen den Vor-Ort-Terminen</p>	<p>2 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
Außerschulischer Lernort Klima Arena <i>Belegung über den ZQN- Moodlekurs bis zum 14.11.2025</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E- Mail an aeschbach@heiedu.uni- heidelberg.de</i>	Exkursion zum außerschulischen Lernort Klima Arena, Besuch des Erlebnis- zentrums und Workshop zum Thema „Erneuerbare Energien“ Details: Webpage zur Exkursion	eintägige Exkursion in die Klima Arena (Sinsheim) und nachbereitendes Selbstlernelement <i>Fr, 28.11.2025 / ganztägig</i>	Team Bildung der Klima Arena Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	aktive Teilnahme an der Exkursion und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen zur Reflexion, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozentinnen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
<p>Bilder für den Wandel. Ein experimenteller Workshop mit digitalen Medien</p> <p><i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 16.01.2026</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</i></p>	<p>In diesem Workshop erkunden und erproben wir die Vielfalt digitaler Visualisierungen – von Diagrammen, Karten und Infografiken über narrative Bilder und Videos bis hin zu interaktiven Apps und 3D-Darstellungen. In einem experimentellen Setting analysieren wir, welche Reaktionen verschiedene Formate hervorrufen, und reflektieren, wie sie in unterschiedlichen Fächern eingesetzt werden können. Dabei geht es nicht nur um die Vermittlung von Wissen, sondern auch um die Frage, wie digitale Medien sinnvoll genutzt werden können, um kritisches Denken, Kreativität und eine aktive Auseinandersetzung mit Lösungsansätzen zu fördern.</p> <p>nähere Informationen: Webpage zum Workshop</p>	<p>Workshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab</p> <p><i>Fr, 23.01.2026 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr</i></p> <p>plus Ausarbeitung eines kleinen Praxisprojekts für den eigenen Fächerkontext</p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p> <p>Hanna Wörne (Geographisches Institut, Universität Heidelberg)</p>	<p>aktive Teilnahme am Workshop</p> <p>und</p> <p>Ausarbeitung eines kleinen Praxisprojekts für den eigenen Fächerkontext</p>	2 LP