

Dr. Nicole Aeschbach · Tel. +49 6221 54-5579 · zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de
www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit

Stand 22.07.2026

Programmplanung

ZUSATZQUALIFIKATION NACHHALTIGKEIT ANGEBOT WINTERSEMESTER 2026/27

Neueinstieg in die Zusatzqualifikation (ZQ) Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2026/27

Interessent:innen zum Einstieg in die ZQ Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2026/27 melden sich bitte bei Dr. Nicole Aeschbach per E-Mail an die Adresse zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de; sie erhalten dann weitere Informationen zur Anmeldung und zur Veranstaltungsbelegung. Verpflichtend ist das Absolvieren des Basisbausteins im ersten Semester. Darüber hinaus können bereits Vertiefungs- und Praxisbausteine belegt werden.

Fortsetzung für Teilnehmer:innen, die in den vorangegangenen Semestern mit der ZQ Nachhaltigkeit begonnen haben

Teilnehmer:innen, die bereits in die ZQ Nachhaltigkeit gestartet sind, können ihr Programm für das WiSe2026/27 aus den unten gelisteten Vertiefungs- und Praxisbausteinen zusammenstellen. Die Buchung erfolgt über einen Moodlekurs, in den die Teilnehmer:innen von der ZQN-Koordinatorin eingeschrieben werden.

Teilnahme an Einzelveranstaltungen

Nahezu alle Vertiefungs- und sämtliche Praxisbausteine können auch außerhalb der ZQ Nachhaltigkeit als Einzelveranstaltungen besucht werden. Interessent:innen melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach (zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de).

Allgemeine Hinweise

Die Veranstaltungen können von Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie von Lehrkräften aller Fächer und Schularten ohne spezielle Vorkenntnisse im Themenfeld Nachhaltigkeit belegt werden. Ausnahmen, was die Zugangsvoraussetzungen angeht, sind direkt bei der Veranstaltungsbeschreibung vermerkt. Die Platzzahl ist bei allen Angeboten begrenzt. Die Doppelanrechnung von Veranstaltungen (Anrechnung im Curriculum der Studienfächer und in der ZQN) ist ausgeschlossen.

Übersicht: HSE-Zusatzqualifikation Nachhaltigkeit und Einzelveranstaltungen im Wintersemester 2026/27		Seite
Basisbaustein	Grundlagen der Nachhaltigkeit	3
Vertiefungsbaustein	Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	4
Vertiefungsbaustein	Niemanden zurücklassen. Inklusionssensible Lernaktivitäten für den Fachunterricht gestalten	5
Vertiefungsbaustein	Nachhaltigkeit lehren lernen	6
Vertiefungsbaustein	Transformative literacy und future skills für Lernende und Lehrende	7
Vertiefungsbaustein	Lehrmaterialien für eine multiperspektivische Nachhaltigkeitsbildung reflektieren, analysieren und gestalten	8
Praxisbaustein	Waldworkshop Nachhaltigkeit	9
Praxisbaustein	Niemanden zurücklassen. Inklusionssensible Lernaktivitäten für den Fachunterricht gestalten	10
Praxisbaustein	Außerschulischer Lernort Klima Arena	11
Praxisbaustein	Lehrmaterialien für eine multiperspektivische Nachhaltigkeitsbildung reflektieren, analysieren und gestalten	12

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Basisbaustein					
Grundlagen der Nachhaltigkeit	Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Fokus auf der fachwissenschaftlichen und schulpraktischen Einbettung in den Fächern der Teilnehmer:innen	(1) Präsenzworkshop im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18); bei der Belegung wählen Sie eine der folgenden Optionen aus: <i>Option 1:</i> Mi, 21.10.2026 / 16:15–18:00 Uhr und Mi, 28.10.2026 / 16:15–18:00 Uhr <i>Option 2:</i> Fr, 23.10.2026 / 14:00–18:00 Uhr (2) Teilnahme an einem „BNE-Plausch“ im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) <i>Option 1:</i> Fr, 22.01.2027 / 14:15–15:00 Uhr <i>Option 2:</i> Mi, 27.01.2027 / 16:30–17:15 Uhr (3) Selbstlernelemente (online, asynchron)	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Prof. Dr. Alexander Siegmund (BNE-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg)	aktive Teilnahme am Präsenzworkshop und an mind. einem „BNE-Plausch“ (Treffen in lockerer Atmosphäre mit Austausch zu aktuellen Themen und Fragen) und Bearbeitung von zwei Selbstlernelementen (jeweils mehrere Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)* <i>Für eine Anrechnung in der ZQN (siehe Spalte „Leistungsnachweis“) ist eine Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 12.10.2026 erforderlich.</i> <i>Alle anderen Interessierten von innerhalb und außerhalb der Hochschulen und Schulen können die Vortragsabende in der Serie oder einzeln ohne Anmeldung besuchen.</i>	Überblick über BNE-relevante Konzepte und Inhalte aus Sicht verschiedener Disziplinen Details: Website zur Reihe (Aktualisierung erfolgt kurz vor Beginn der Vorlesungszeit)	wöchentlich stattfindende Vorlesungsreihe ab dem 13.10.2026 <i>Di / 18:15–19:45 Uhr</i> im Neubau der Pädagogischen Hochschule, INF 560, Hörsaal 002 und Posterpräsentation am <i>02.02.2027 / 16:00–18:30 Uhr</i> im Altbau der Pädagogischen Hochschule, Keplerstraße 87 Die Details zu Terminen, Themen und Raumangaben entnehmen Sie bitte dem Programm , das kurz vor Beginn der Vorlesungszeit freigeschaltet wird.	Dozierende des BNE-Zentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Gastreferent:innen	regelmäßige Teilnahme an den Terminen der Ringvorlesung und des Colloquiums und Erstellung einer Dokumentation sowie Postererstellung- und -präsentation	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozentin	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Niemanden zurücklassen. Inklusionssensible Lernaktivitäten für den Fachunterricht gestalten* <i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 28.10.2026</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de</i>	In diesem dreiteiligen Workshop entwickeln Lehramtsstudierende und Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen kurze, praxistaugliche Lernimpulse, die Inklusion, Bildung für nachhaltige Entwicklung und den Umgang mit Klimaemotionen im Fachunterricht verbinden. Ausgangspunkt ist die Frage, wie Themen wie Klimakrise, Zukunftssorgen und Ohnmacht so aufgegriffen werden können, dass unterschiedliche Voraussetzungen von Lernenden berücksichtigt werden. Die Teilnehmenden erhalten fachliche und didaktische Impulse und erarbeiten, begleitet durch die Dozentinnen, eigene Lernaktivitäten für Hochschule und Schule. nähere Informationen: Webpage zum Kurs	drei Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18): <i>Mi, 04.11.2026 / 16:15–17:45 Uhr</i> <i>Mi, 09.12.2026 / 16:15–17:45 Uhr</i> <i>Mi, 13.01.2027 / 16:15–17:45 Uhr</i>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Jana Huber (Studentin im M.Ed. mit den Fächern Biologie und Englisch)	aktive Teilnahme an allen Workshopterminen und mündliche Beiträge und Bearbeitung von Aufgabenstellungen zwischen und nach den Sitzungs-terminen	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Nachhaltigkeit lehren lernen* <i>zwei Plätze für ZQN-Teilnehmer:innen verfügbar; Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 19.10.2026</i>	Seminar zu den Themenschwerpunkten Nachhaltigkeit und Klimawandel; Erarbeitung einer Unterrichtsstunde, die in Partnerschulen in der Region HD durchgeführt wird nähere Informationen: Webpage zum Verschränkungsmodul Nachhaltigkeit lehren lernen	Blockseminar: <i>Fr, 13.11.2026 / 10:00–17:00 Uhr</i> im Institut für Geographie und Geokommunikation, PH, Czernyring 22/10–12 und <i>Fr, 27.11.2026 / 14:00–16:00 Uhr</i> im Institut für Geographie und Geokommunikation, PH, Czernyring 22/10–12 und ein individueller Schulpraxistermin und Postersession <i>Di, 02.02.2027 / 16:00 –18:30 Uhr</i> im Altbau der Pädagogischen Hochschule	Dr. Nicole Aeschbach (3DGeo Research Group, Universität Heidelberg) Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg) Tobias Klös (BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg)	regelmäßige und aktive Teilnahme und Selbstlernelemente und Vorbereitung, Vorstellung und Durchführung einer Schulstunde in Absprache mit den Lehrer:innen und Poster-Erstellung zum Unterrichtsentwurf, Posterpräsentation und schriftliche Reflexion der Schulstunde	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<i>Transformative literacy und future skills für Lernende und Lehrende*</i> <i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 23.11.2026</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de</i>	Gemeinsames Erkunden von Zukunftskompetenzen, die zur aktiven Teilhabe an der Transformation zur Nachhaltigkeit befähigen; Diskussion und Reflexion der Konzepte <i>transformative literacy</i> und <i>future skills</i> im Kontext mit Nachhaltigkeit; Entwicklung konkreter Aktivitäten für Lernende und Lehrende mit praxisrelevanter Verknüpfung zu den eigenen Fächern Details: Webpage zum Kurs	drei Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18) mit ergänzenden Aufgabenstellungen und Selbstlernelementen <i>Mi, 25.11.2026 / 16:15–17:45 Uhr und</i> <i>Mi, 16.12.2026 / 16:15–17:45 Uhr und</i> <i>Mi, 20.01.2027 / 16:15–17:45 Uhr</i>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	aktive Teilnahme an allen Workshopterminen und mündliche Beiträge und Bearbeitung von Aufgabenstellungen zwischen den Sitzungsterminen	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Vertiefungsbaustein (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
Lehrmaterialien für eine multiperspektivische Nachhaltigkeitsbildung reflektieren, analysieren und gestalten. Natur- und sozialwissenschaftliche Zugänge zu BNE verbinden* <i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 30.11.2026</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de</i>	Wie können naturwissenschaftliche und sozialwissenschaftlich-politische Perspektiven in der Bildung für nachhaltige Entwicklung sinnvoll verbunden werden? In diesem Workshop analysieren und reflektieren die Teilnehmenden konkrete Bildungsmaterialien und setzen sich mit Machtverhältnissen, Interessenkonflikten und politischen Aushandlungsprozessen auseinander. Darauf aufbauend entwickeln sie ein eigenes multiperspektivisches Lehrmaterial für die Schulart, in der sie unterrichten (werden). nähere Informationen: Webpage zum Kurs	dreiteiliger Workshop aus vorbereitender Selbstlernphase, synchron digitalem Workshoptag am <i>Fr, 22.01.2027 / 14:00–18:00 Uhr</i> und nachbereitender Selbstlernphase	Hanna Butterer (wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Didaktik der Sozialwissenschaften, Universität Siegen) Manuela Siewert (Lehrkraft für besondere Aufgaben in der Arbeitsgruppe Grundschulpädagogik, Universität Siegen) Prof. Dr. Alexander Wohnig (Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften, Universität Siegen) Prof. Dr. Jochen Lange (Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Didaktik des Sachunterrichts, Universität Siegen)	vollumfängliches Absolvieren der beiden Selbstlernphasen mit Aufgabenstellungen und Abgaben und aktive Teilnahme am synchronen digital durchgeführten Workshoptag	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbausteine					
Waldworkshop Nachhaltigkeit <i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 02.10.2026</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de</i>	Der Outdoor-Workshop mit dem zertifizierten Waldpädagogen und Diplom-Biologen Frank Hoffmann bietet den Teilnehmenden konkrete Impulse für die eigene Lehrpraxis mit Bezug zur Leitperspektive BNE. Die Studierenden erproben eine Auswahl von Lehr-Lernaktivitäten im Wald und erleben damit selbst unmittelbar den Einblick in verschiedene Nachhaltigkeitsfragestellungen. Der Waldpädagoge reflektiert mit den Teilnehmenden inhaltliche und methodische Aspekte und stellt den Studierenden im Anschluss an den Workshop ein Skript mit allen Materialien zur Verfügung. nähere Informationen: Webpage zum Workshop Bericht im Unispiegel über den Waldworkshop 2024	Workshop im Heidelberger Stadtwald <i>Fr, 09.10.2026 / 13:00–17:00 Uhr</i>	Dipl.-Biol. Frank Hoffmann (zertifizierter Waldpädagoge) Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	aktive Teilnahme und nachbereitende Aufgabenstellung mit schriftlicher Abgabe	1 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozentin	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
Niemanden zurücklassen. Inklusionssensible Lernaktivitäten für den Fachunterricht gestalten <i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 28.10.2026</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de</i>	In diesem dreiteiligen Workshop entwickeln Lehramtsstudierende und Lehrkräfte aller Fächer und Schulformen kurze, praxistaugliche Lernimpulse, die Inklusion, Bildung für nachhaltige Entwicklung und den Umgang mit Klimaemotionen im Fachunterricht verbinden. Ausgangspunkt ist die Frage, wie Themen wie Klimakrise, Zukunftssorgen und Ohnmacht so aufgegriffen werden können, dass unterschiedliche Voraussetzungen von Lernenden berücksichtigt werden. Die Teilnehmenden erhalten fachliche und didaktische Impulse und erarbeiten, begleitet durch die Dozentinnen, eigene Lernaktivitäten für Hochschule und Schule. nähere Informationen: Webpage zum Kurs	drei Workshoptermine im HSE Digital Teaching and Learning Lab (P18): <i>Mi, 04.11.2026 / 16:15–17:45 Uhr</i> <i>Mi, 09.12.2026 / 16:15–17:45 Uhr</i> <i>Mi, 13.01.2027 / 16:15–17:45 Uhr</i>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Jana Huber (Studentin im M.Ed. mit den Fächern Biologie und Englisch)	aktive Teilnahme an allen Workshopterminen und mündliche Beiträge und Bearbeitung von Aufgabenstellungen zwischen und nach den Sitzungs-terminen	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
Außerschulischer Lernort Klima Arena <i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 07.01.2027</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de</i>	Exkursion zum außerschulischen Lernort Klima Arena, Besuch des Erlebnis-zentrums und Workshop zum Thema „Erneuerbare Energien“ Details: Webpage zur Exkursion	eintägige Exkursion in die Klima Arena (Sinsheim) und nachbereitendes Selbstlernelement <i>Fr, 15.01.2027 / ganztägig</i>	Team Bildung der Klima Arena Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	aktive Teilnahme an der Exkursion und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen zur Reflexion, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
Praxisbaustein					
Lehrmaterialien für eine multiperspektivische Nachhaltigkeitsbildung reflektieren, analysieren und gestalten. Natur- und sozialwissenschaftliche Zugänge zu BNE verbinden <i>Belegung über den ZQN-Moodlekurs bis zum 30.11.2026</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQN per E-Mail an zq-nachhaltigkeit@hse.uni-heidelberg.de</i>	Wie können naturwissenschaftliche und sozialwissenschaftlich-politische Perspektiven in der Bildung für nachhaltige Entwicklung sinnvoll verbunden werden? In diesem Workshop analysieren und reflektieren die Teilnehmenden konkrete Bildungsmaterialien und setzen sich mit Machtverhältnissen, Interessenkonflikten und politischen Aushandlungsprozessen auseinander. Darauf aufbauend entwickeln sie ein eigenes multiperspektivisches Lehrmaterial für die Schulart, in der sie unterrichten (werden). nähere Informationen: Webpage zum Kurs	dreiteiliger Workshop aus vorbereitender Selbstlernphase, synchron digitalem Workshoptag am <i>Fr, 22.01.2027 / 14:00–18:00 Uhr</i> und nachbereitender Selbstlernphase	Hanna Butterer (wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Didaktik der Sozialwissenschaften, Universität Siegen) Manuela Siewert (Lehrkraft für besondere Aufgaben in der Arbeitsgruppe Grundschulpädagogik, Universität Siegen) Prof. Dr. Alexander Wohnig (Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften, Universität Siegen) Prof. Dr. Jochen Lange (Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Didaktik des Sachunterrichts, Universität Siegen)	vollumfängliches Absolvieren der beiden Selbstlernphasen mit Aufgabenstellungen und Abgaben und aktive Teilnahme am synchronen digital durchgeführten Workshoptag	3 LP