

Einladung

# **PLACE** Bildungskongress **UNTERRICHTSQUALITÄT**

**DONNERSTAG, 26. JANUAR 2017**

**9-17 UHR**

**MARSILIUS KOLLEG**

**IM NEUENHEIMER FELD 130.1**

Eine Veranstaltung im Rahmen des PLACE\*-Fellowships für Lehrende:  
Projekt zur Entwicklung und Erprobung eines interaktiven Seminarfor-  
mats

für den Master of Education (Sek I und Gym)

Prof. Dr. Monika Buhl und Prof. Dr. Albrecht Wacker

\* Im Verbundprojekt PLACE erhält die HSE ergänzende Fördermittel aus dem Programm "Lehrer-  
bildung in Baden-Württemberg" des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst des  
Landes Baden-Württemberg.

Das Seminar „Bildungskongress Unterrichtsqualität“ wird im Rahmen eines gemeinsamen PLACE-Fellowships der HSE (Heidelberg School of Education) von Prof. Dr. Albrecht Wacker (PH Heidelberg) und Prof. Dr. Monika Buhl (Universität Heidelberg) durchgeführt. Das Fellowship hat zum Ziel, innovative Lehrformate für die zukünftigen, gemeinsamen Masterstudiengänge der beiden Hochschulen zu entwickeln und zu erproben.

In dieser Veranstaltung wird das Thema Unterrichtsqualität von den Studierenden in theoretischer, empirischer und praktischer Sicht auf der Grundlage des aktuellen Forschungsstandes bearbeitet und an Kongressständen, die eine intensive Information und Auseinandersetzung ermöglichen, präsentiert.

Der Kongress ist Abschluss eines Seminars in dem didaktisch Elemente der Bildungsmesse und des Gruppenpuzzles verbunden werden. Zentral für die Seminar-gestaltung ist eine hohe Selbsttätigkeit der Studierenden, die sowohl auf die Erarbeitung der Inhalte als auch auf ihre didaktisch aufbereitete Präsentation im Rahmen des Bildungskongresses zielt und durch Beratung der Dozierenden unterstützt wird.

Das Ausstellungsangebot wird gerahmt durch Vorträge aus der HSE, eine Podiumsdiskussion von Wissenschaftler/innen aus der Fachdidaktik sowie einem externen Keynote-Beitrag.

## Programm

# PLACE Bildungskongress UNTERRICHTSQUALITÄT

Die Vorträge finden im Hörsaal im EG statt,  
die Ausstellung im Foyer im EG

- 9:00 Uhr**                    **Eröffnung und Begrüßung**  
**Prof. Dr. Gerhard Härle** (Geschäftsführender Direktor HSE)  
**Prof. Dr. Albrecht Wacker** (PH Heidelberg, PLACE\* Fellow)  
**Prof. Dr. Monika Buhl** (Uni Heidelberg, PLACE\* Fellow)
- 9:30 Uhr**                    **1. Führung** durch die Ausstellung  
durch die Studierenden  
(detaillierte Übersicht auf der Rückseite)
- 10:00 - 12:00 Uhr**        **Vorträge** von Mitarbeiter/innen  
der HSE und der beiden Hochschulen
- 10:00 Uhr**                    **Dr. Eva-Kristina Franz**  
„Mit Heterogenität in der Schule kompetent umgehen -  
Impulse für die Lehrerbildung“
- 10:30 Uhr**                    **Dr. Nausikaä El-Mecky**  
„Wut – Zerstörung – Fehler – Widersprüche – Verfremdung –  
Voreingnommenheit – Unwissen: sieben unwahrscheinliche  
aber effektive Unterrichtsstrategien“
- 11:00 Uhr**                    **Dr. Stefan Müller-Mathis, Kristina Wesle**  
**und Dr. Alexander Wohnig**  
„Ungleichheit und Mündigkeit im Schulbuchwissen“
- 13:00 Uhr**                    **2. Führung** durch die Ausstellung  
durch die Studierenden
- 14:00 - 15:00 Uhr**        **Podiumsdiskussion** zum Thema Fachdidaktik mit  
Vertreter/innen der PH Heidelberg  
**AOR'in Jutta Hannig** (Fach Sport)  
**Prof. Dr. Manfred Seidenfuß** (Fach Geschichte)  
**Prof. Dr. Markus Vogel** (Fach Mathematik)
- 15:30 Uhr**                    **Keynote**  
Die Rolle von Schüler/innen Feedback  
für die Unterrichtsentwicklung  
**Prof. Dr. Hans Anand Pant**  
Humboldt-Universität zu Berlin  
Deutsche Schulakademie, Berlin
- ca. 17:00 Uhr**                **Abschluss**

# PLACE Bildungskongress

## UNTERRICHTSQUALITÄT

Ausstellungstände im Foyer

<b><i>Theoretische Zugänge zur Unterrichtsqualität</i></b>	Das Angebot-Nutzungs-Modell	<b><i>Christopher Bott Jan-Christoph Kühn Patrick Küsters Hannah Mohl</i></b>
	Empirische Modellierungen	<b><i>Elena Golea Michelle Nußbaum Marieke Onnasch</i></b>
<b><i>Empirische Zugänge zur Unterrichtsqualität</i></b>	Die TIMS-Videostudie und ihre Folgen	<b><i>Ramona Feil Sascha Lindenthal Emily Tijsterman</i></b>
	Qualitätsmerkmale von Aufgaben	<b><i>Janina Beigel Johannes Jahn Anna Juchem Hannah Schmitt</i></b>
<b><i>Praktische Zugänge zur Unterrichtsqualität</i></b>	Entwicklungsprogramm „E.U.Le“ für Unterricht und Lernen	<b><i>Sabrina Effenberger Lena Kleber Anna Pössniker Christian Roder</i></b>
	Der Deutsche Schulpreis und die Deutsche Schulakademie	<b><i>Franziska Gerhardt Christiane Kempf Dustin Leiblein Anja Schäfer</i></b>