

ANMELDUNG UND INFORMATION

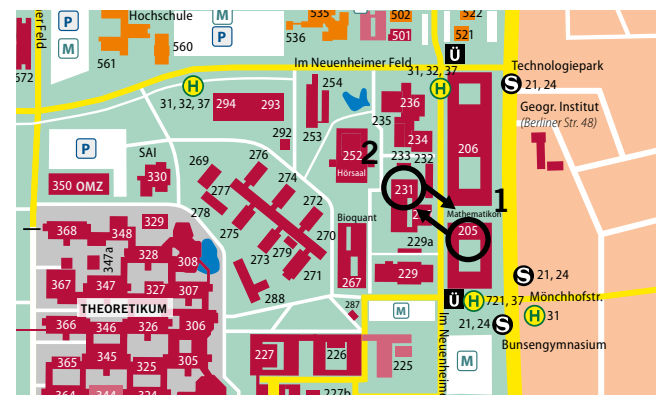
Bitte melden Sie sich online bis 25.10.2016 über das Anmeldeformular unter www.hse-heidelberg.de/teachers-day an.

Hier finden Sie außerdem weitere Informationen zum Teachers' Day, zur Anfahrt sowie ein vollständiges Programm der Kurzvorträge.

Die Teilnahme ist kostenfrei.

VERANSTALTUNGSRORTE

Campus Im Neuenheimer Feld, 69120 Heidelberg



- 1 Mathematikon, Im Neuenheimer Feld (INF) 205, 69120 Heidelberg, Seminarräume 3-5
- 2 Centre for Organismal Studies (COS), Im Neuenheimer Feld (INF) 231, 69120 Heidelberg, Seminarräume 1-2, Hörsaal (HS), Foyer

DER TEACHERS' DAY IM ÜBERBLICK

14.00 bis 19.00 Uhr | Begrüßung und Kurzvorträge

In fünf parallelen Sektionen bieten am Teachers' Day der HSE zahlreiche Wissenschaftler/innen der heiEDUCATION-Cluster Kurzvorträge an, in denen nahezu jedes Schulfach repräsentiert ist. Damit möglichst viele Teilnehmende Veranstaltungen zu mehreren Unterrichtsfächern besuchen können, werden die meisten Vorträge doppelt ausgebracht.

14.30 bis 16.00 Uhr | Workshop

Den zeitgleich zu den Kurzvorträgen stattfindenden Workshop *Unterrichten im 21. Jahrhundert: Worauf es wirklich ankommt* leitet Prof. Dr. Anne Sliwka (Institut für Bildungswissenschaft, Universität Heidelberg). Treffpunkt vor dem Infostand der HSE, INF 231, Foyer, 14.20 Uhr.

Begrenzte Teilnehmerzahl: Bitte geben Sie Ihr Interesse am Workshop auf dem Anmeldeformular (www.hse-heidelberg.de/teachers-day) an.

14.15 bis 18.15 Uhr | Offener Markt

Am offenen Markt beteiligen sich unter anderem:

- Centre for Organismal Studies (COS), Universität Heidelberg
- Didaktische Werkstätten, Pädagogische Hochschule Heidelberg
- GIS-Station, Klaus-Tschira-Kompetenzzentrum für digitale Geomedien an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
- Grüne Schule, Universität Heidelberg
- Haus der Astronomie, Klaus Tschira Stiftung, Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften, Universität Heidelberg, Stadt Heidelberg
- Heidelberg Center for the Environment (HCE), Universität Heidelberg
- Heidelberg Zentrum Kulturelles Erbe (HCCH), Universität Heidelberg
- Interdisciplinary Center for Scientific Computing (IWR), Universität Heidelberg
- Ökogarten, Pädagogische Hochschule Heidelberg
- Professional School, Pädagogische Hochschule Heidelberg
- Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur, Pädagogische Hochschule Heidelberg

Organisation und Kontakt

Dr. Ute Volkmar
 Koordinatorin für Weiterbildung
 Heidelberg School of Education
volkmar@heiedu.ph-heidelberg.de



www.hse-heidelberg.de/weiterbildung

Die Heidelberg School of Education wird im Rahmen der gemeinsamen »Qualitätsinitiative Lehrerbildung« von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



TEACHERS' DAY DER HSE

8. November 2016
 14.00 bis 19.00 Uhr

Mathematikon | Centre for Organismal Studies
 Im Neuenheimer Feld 205 | 231 | 69120 Heidelberg

TEACHERS' DAY DER HSE

Die Heidelberg School of Education (HSE) lädt am 8. November 2016 zu ihrem ersten Teachers' Day ein. In diesem Rahmen stellen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in Kurzvorträgen aktuelle Themen der fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Forschung vor. Parallel dazu findet ein Workshop zum Thema *Unterrichten im 21. Jahrhundert* statt. Auf einem offenen Markt können sich Interessierte über die Weiterbildungsangebote von Universität Heidelberg und Pädagogischer Hochschule Heidelberg informieren. Der Teachers' Day der HSE richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer aller weiterführenden Schulen der Metropolregion Rhein-Neckar.

Die HSE wurde im Juni 2015 als hochschulübergreifende Einrichtung der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg gegründet. An der HSE sind die thematisch fokussierten heiEDUCATION-Cluster *Kompetenz und Profession*, *MINT*, *Text und Sprache*, *Kulturelles Erbe* sowie *Gesellschaft und Gesundheit* verortet. In ihnen arbeiten die PostDocs und Doktorand/innen der HSE gemeinsam mit weiteren Akteuren beider Hochschulen an innovativen Forschungsprojekten und Lehrkonzepten für die Lehrer/innenbildung.



RAHMENPROGRAMM

14.00 - 14.15	Begrüßung Prof. Dr. Beatrix Busse und Prof. Dr. Gerhard Härle, Geschäftsführendes Direktorium der Heidelberg School of Education INF 231, HS
16.00 - 16.30	Pause I Kaffee- und Kuchenverkauf INF 231, Foyer
18.15 - 19.00	Abschlussplenum INF 231, HS

KURZVORTRÄGE DER heiEDUCATION-CLUSTER

KOMPETENZ UND PROFESSION INF 231, Raum 1

14.30 - 14.50 Wdh. 16.30 - 16.50	Naturwissenschaftliches Arbeiten und Deutsch als Zweitsprache Dr. Stefan Nessler und Dr. Nadja Wulff (HSE)
14.50 - 15.10 Wdh. 16.50 - 17.10	Wissenschaftliche Begleitforschung – Unterstützung von Schulentwicklungsprozessen durch Studierendenprojekte Prof. Dr. Monika Buhl und Studierende (Uni)
15.20 - 15.40 Wdh. 17.20 - 17.40	Beratungskompetenz Prof. Dr. Silke Hertel (Uni)
15.40 - 16.00 Wdh. 17.40 - 18.00	Individuelle Schreibberatung in sprachlich heterogenen Klassen Fabian Kiepe, Stephan Szubert und Sara Biafora (PH)
14.30 - 14.50 Wdh. 16.30 - 16.50	Agile Methoden im Informatikunterricht Leonore Dietrich (Uni)
14.50 - 15.10 Wdh. 16.50 - 17.10	Interaktive Whiteboards fachdidaktisch sinnvoll nutzen am Beispiel von Zellkonzept und Mikroskopie Prof. Dr. Lissy Jäkel (PH)

MINT INF 231, Raum 2

15.20 - 15.40 Wdh. 17.20 - 17.40	Mit Satellitenbild und Siebsatz Räume untersuchen – Mensch-Umwelt Beziehungen im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Prof. Dr. Alexander Siegmund, Dr. Simone Naumann und Daniel Volz (PH)
15.40 - 16.00 Wdh. 17.40 - 18.00	Schülerlabore für Physik an Gymnasien im Rhein-Neckar-Kreis Dr. Matthias Hauck (Uni, Hohenstaufen-Gymnasium Eberbach) und Dr. Roland Maier (Internationale Gesamtschule Heidelberg)

TEXT UND SPRACHE INF 205, Raum 3

14.30 - 14.50 Wdh. 16.30 - 16.50	Theorie und Praxis des Literarischen Unterrichtsgesprächs Felix Heizmann (HSE)
14.50 - 15.10 Wdh. 16.50 - 17.10	Neue Perspektiven der anglophonen Literaturdidaktik: 'Refugee novels' PD Dr. Jan Rupp (HSE)

15.20 - 15.40 Wdh. 17.20 - 17.40	Produktives Lesen im Fremdsprachenunterricht Dr. Tanyasha Yearwood (PH)
-------------------------------------	---

15.40 - 16.00 Wdh. 17.40 - 18.00	Projekte im Fremdsprachenunterricht – für einen entdeckend-kommunikativen Ansatz Prof. Dr. Christian Minuth (PH)
-------------------------------------	--

GESELLSCHAFT UND GESUNDHEIT INF 205, Raum 4

14.30 - 14.50 Wdh. 16.30 - 16.50	Gesundheitsförderung in der Lebenswelt Schule: Herausforderungen und Chancen für Lehrerinnen und Lehrer Dr. Benjamin Ewert (HSE)
14.50 - 15.10 Wdh. 16.50 - 17.10	Outdoor Education – Sportunterricht in Verbindung mit naturwissenschaftlichen Fächern Jakob von Au (PH)
15.20 - 15.40 keine Wdh.	Die ‚Flüchtlingshilfe‘ als neue Artikulationsform des Politischen? Entwicklung eines Planspielkonzeptes für die Lehrer/innenbildung Dr. Sybille De La Rosa (Uni) und Dr. Alexander Wohnig (HSE)
15.40 - 16.00 Wdh. 17.40 - 18.00	Clever sitzen und lernen Prof. Dr. Peter Neumann, Robert Rupp und Robert Zimmermann (PH)

17.20 - 17.40 keine Wdh.	Artikel 20 und ich. Unsere Verfassungsprinzipien an der Schnittstelle zwischen Willkommens- und Regelklasse PD Dr. Frieder Wolf (Uni)
-----------------------------	---

KULTURELLES ERBE INF 205, Raum 5

14.30 - 14.45 keine Wdh.	Wie entsteht der Wert von Kunstwerken? – Eine Reise hinter die Kulissen des Kunstbetriebs Dr. Nausikaä El-Mecky (HSE)
14.45 - 15.00 keine Wdh.	Aktuelle geschichtswissenschaftliche Anknüpfungspunkte für die Lehrerbildung Prof. Dr. Jörg Peltzer und Prof. Dr. Cord Arendes (Uni)
15.00 - 15.15 Wdh. 17.00 - 17.15	Musikwerkstatt – musikpädagogische Weiterbildung an der PH Heidelberg Ina Schuchardt-Groth (PH)
15.30 - 15.45 Wdh. 17.30 - 17.45	Probleme philosophischer Bildung im Philosophie- und Ethik-Unterricht Dr. Hans-Bernhard Petermann (PH)
15.45 - 16.00 keine Wdh.	Interreligiöses Begegnungslernen – Erfahrungen aus der Schule und Lehrerbildung Prof. Dr. Katja Boehme, Nicolas Elsaesser und Christian Ratzke (PH)
16.30 - 16.45 keine Wdh.	CATS-Schülerlabor – Ein geisteswissenschaftliches Schülerlabor mit Schwerpunkt Asien Daniel Kiowski (Uni)
16.45 - 17.00 keine Wdh.	Kompetenzorientiert Aufgaben formulieren Mario Resch und Prof. Dr. Manfred Seidenfuß (PH)
17.45 - 18.00 keine Wdh.	Religiöse Bildungsprozesse mit der Bibel!? Dr. Stephan Ahrnke (HSE)