

Prof. Dr. Havva Engin (PH HD) / Dr. Daniel Vetter (HSE HD)

Ringvorlesung SoSe 26 - ÜSB 04-ITB und ZQQ Demokratiebildung HSE-HD

Dienstags 16:00-18:00 Uhr / Hörsaal 222 / PH Altbau / Keplerstr. 87, 69120 Heidelberg

Transkulturalität, Inklusion und Demokratiebildung in (migrations-)diversen Gesellschaften

14.04.2026	Einführung in die Thematik	Prof. Dr. Engin Dr. Vetter
------------	----------------------------	-------------------------------

Block 1: Migration und Bildungsungleichheit – sozialstrukturelle Voraussetzungen transkultureller Demokratiebildung

21.04.2026	Migrationsdiversität	Prof. Dr. Engin
28.04.2026	Transkulturelle Bildung als Aufgabe einer Migrationsgesellschaft	Prof. Dr. Engin / Dr. Vetter
05.05.2026	Bildungsungleichheit in Deutschland aus soziologischer Perspektive	Prof Dr. Deger

Block 2: Grundlagen Demokratietheorie und Demokratiedidaktik

12.05.2026	Vielfalt der Demokratietheorie und Demokratielernen	Prof. Dr. Haus
19.05.2026	Demokratiedidaktik? Grundlagen! Wie können wir Demokratie vermitteln, lehren und lernen?	Prof. Dr. Held / Dr. Mühleis

Block 3: Die Praxis der Demokratiedidaktik: bildungspolitische und pädagogische Perspektiven

26.05.2026	Exkursionswoche. Diese Sitzung entfällt!	
02.06.2026	Die Praxisrelevanz bildungspolitischer Leitideen / Leitfaden Demokratiebildung: Chancen und Herausforderungen	Dr. Vetter / R. Feil (KM)
09.06.2026	Gefahrenquelle Soziale Netzwerke? Demokratiebildung in Zeiten von Social Media und Gaming	Prof. Dr. Engin
16.06.2026	Umgang mit Vielfalt und Konflikt – Kontroversität in Gesellschaft, Schule und Unterricht	Dr. Dietz /Dr. Vetter
23.06.2026	Kontroversität im Unterricht am Beispiel Chinas	Prof. Dr. Mittler
30.06.2026	Methoden der Demokratiebildung in der Grundschule	Regina Bessert (LpB)

Block 4: „Schaufenster“ schulischer Praxis

07.07.2026	Beispiele guter Praxis zur Demokratiebildung an Schulen in BaWü I	NN
14.07.2026	Beispiele guter Praxis zur Demokratiebildung an Schulen in BaWü II (Realschule Feudenheim/MA)	Thomas Haas / Kerstin Inhülsen
21.07.2026	Beispiele guter Praxis zur Demokratiebildung an Schulen in BaWü III	NN