

Dr. Nicole Aeschbach · Tel. +49 6221 54-5579 · [zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de](mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de)  
[www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit](http://www.hse-heidelberg.de/nachhaltigkeit)

Stand 30.07.2024

**Programmplanung**

## **ZUSATZ-/QUERSCHNITTSQUALIFIKATION NACHHALTIGKEIT ANGEBOT WINTERSEMESTER 2024/25**

### **Neueinstieg in die Zusatz-/Querschnittsqualifikation (ZQQ) Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2024/25**

Interessent:innen zum Einstieg in die ZQQ Nachhaltigkeit zum Wintersemester 2024/25 melden sich bitte bei Dr. Nicole Aeschbach per E-Mail an die Adresse [zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de](mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de); sie erhalten dann weitere Informationen zur Anmeldung und zur Veranstaltungsbelegung. Verpflichtend ist das Absolvieren des Basisbausteins im ersten Semester. Darüber hinaus können bereits Vertiefungs- und Praxisbausteine belegt werden.

### **Fortsetzung für Teilnehmer:innen, die in den vorangegangenen Semestern mit der ZQQ Nachhaltigkeit begonnen haben**

Teilnehmer:innen, die bereits in die ZQQ Nachhaltigkeit gestartet sind, können ihr Programm für das WiSe2024/25 aus den unten gelisteten Vertiefungs- und Praxisbausteinen zusammenstellen. Die Buchung erfolgt über einen Moodlekurs, in den die Teilnehmer:innen von der ZQQN-Koordinatorin eingeschrieben werden.

### **Teilnahme an Einzelveranstaltungen**

Nahezu alle Vertiefungs- und sämtliche Praxisbausteine können auch außerhalb der ZQQ Nachhaltigkeit als Einzelveranstaltungen besucht werden. Interessent:innen melden sich bitte per E-Mail bei Dr. Nicole Aeschbach ([zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de](mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de)).

### **Allgemeiner Hinweis**

Sämtliche Veranstaltungen können von Studierenden der lehramtsbezogenen Studiengänge der Universität Heidelberg und der Pädagogischen Hochschule Heidelberg sowie von Lehrkräften aller Fächer und Schularten ohne spezielle Vorkenntnisse im Themenfeld Nachhaltigkeit belegt werden. Ausnahmen, was die Zugangsvoraussetzungen angeht, sind direkt bei der Veranstaltungsbeschreibung vermerkt. Die Platzzahl ist bei allen Angeboten begrenzt.

<b>Übersicht: HSE-Zusatz-/Querschnittsqualifikation Nachhaltigkeit und Einzelveranstaltungen im Wintersemester 2024/25</b>		<b>Seite</b>
<b>Basisbaustein</b>	Grundlagen der Nachhaltigkeit	3
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	4
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Alpen	5
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Klimaphysik meets BNE. Ein Blended-Learning-Angebot für Studierende der MINT-Fächer	6
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Literarische Reisen ins Eis: Historische Polarfahrten und ihre feministisch-postkolonialen Relektüren in der Gegenwart	7
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Nachhaltigkeit lehren lernen	8
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Frauen (in) der Literatur – didaktische und historische Perspektiven auf Kanonbildung – Workshop für angehende Lehrkräfte in den Geistes- und Sozialwissenschaften	9
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Die Sustainable Development Goals (SDGs): Unsere Verantwortung hier und global – jetzt und in Zukunft	10
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Transformative literacy und future skills für Lernende und Lehrende	11
<b>Vertiefungsbaustein</b>	Globales Lernen – Was steckt dahinter? Workshop zu einem Bildungsansatz, der Fragen globaler Gerechtigkeit mit Nachhaltigkeitsperspektiven verknüpft	12
<b>Praxisbaustein</b>	Nachhaltigkeitsdetektive auf Entdeckungstour im Pfälzerwald	13
<b>Praxisbaustein</b>	#climatechallenge: vom Fußabdruck zum Handabdruck	14
<b>Praxisbaustein</b>	Außerschulischer Lernort Klima Arena	15
<b>Praxisbaustein</b>	Critical Literacy for Climate Action (CL4CA) – Fitnessprogramm für den sicheren und kritischen Umgang mit Informationen rund um die Klimakrise	16

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Basisbaustein</b>					
<b>Grundlagen der Nachhaltigkeit</b>	Grundlagen der Nachhaltigkeit und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Fokus auf der fachwissenschaftlichen und schulpraktischen Einbettung in den Fächern der Teilnehmer:innen	<p>(1) Präsenzworkshop im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18); bei der Belegung wählen Sie eine der folgenden Optionen aus:</p> <p><i>Option 1:</i> Sa, 19.10.2024 / 10:00 s.t.–14:00 Uhr</p> <p><i>Option 2:</i> Mi, 23.10.2024 / 16:15–18:00 Uhr und Mi, 30.10.2024 / 16:15–18:00 Uhr</p> <p><i>Option 3:</i> Fr, 17.01.2025 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr</p> <p>(2) Teilnahme an einem „BNE-Plausch“ im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18)</p> <p><i>Option 1:</i> Fr, 17.01.2025 / 13:00 s.t.–13:45 Uhr</p> <p><i>Option 2:</i> Mi, 29.01.2025 / 16:30–17:15 Uhr</p> <p>(3) Selbstlernelemente (online, asynchron)</p>	Dr. Nicole Aeschbach (HSE) Prof. Dr. Alexander Siegmund (BNE-Zentrum der Pädagogischen Hochschule Heidelberg)	Aktive Teilnahme am Präsenzworkshop und an mind. einem „BNE-Plausch“ (Treffen in lockerer Atmosphäre mit Austausch zu aktuellen Themen und Fragen) und Bearbeitung von zwei Selbstlernelementen (jeweils mehrere Aufgabenstellungen, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b>Ringvorlesung und Colloquium Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)*</b></p> <p><i>Für eine Anrechnung in der ZQQN (siehe Spalte „Leistungsnachweis“) ist eine Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 14.10.2024 erforderlich.</i></p> <p><i>Alle anderen Interessierten von innerhalb und außerhalb der Hochschulen und Schulen können die Vortragsabende in der Serie oder einzeln ohne Anmeldung besuchen.</i></p>	<p>Überblick über BNE-relevante Konzepte und Inhalte aus Sicht verschiedener Disziplinen</p> <p>Details: <a href="#">Website zur Reihe</a></p>	<p>Wöchentlich stattfindende Vorlesungsreihe ab dem 15.10.2024</p> <p><i>Di / 18:15–19:45 Uhr</i> im Neubau der Pädagogischen Hochschule, INF 560, Hörsaal 002</p> <p>und</p> <p>Posterpräsentation am</p> <p><i>Di, 28.01.2025 / 16:00 s.t. –19:00 Uhr</i> im Altbau der Pädagogischen Hochschule, Keplerstraße 87</p>	<p>Dozierende des BNE-Zentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg und Gastreferent:innen</p>	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Terminen der Ringvorlesung und des Colloquiums und</p> <p>Erstellung einer Dokumentation sowie</p> <p>Postererstellung- und -präsentation</p>	3 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<b>Alpen</b> <i>Für eine Anrechnung in der ZQQN (siehe Spalte „Leistungsnachweis“) ist eine Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 14.10.2024 erforderlich.</i>	<p>Die Alpen als Naturraum; Vermittlung und regionale Differenzierung der wesentlichen landschaftsgeschichtlichen und geo-ökologischen Prozesse</p> <p>Die Alpen als Lebens- und Nutzungsraum; Vermittlung und regionale Differenzierung der geschichtlichen und zukünftigen anthropo-geographischen Entwicklung</p> <p>Verständnis und Bewertung der Nutzungs- und Schutzkonzepte im Alpenraum; Bewertung der Veränderungen in den Alpen unter Global-Change-Bedingungen</p>	<p>Wöchentlich stattfindende Vorlesung ab dem 16.10.2024  <i>Mi / 09:15–10:45 Uhr</i>  <i>(keine VL am 06.11.2024 und am 13.11.2024)</i></p> <p>Geographisches Institut, Universität Heideberg, INF 348, R. 015</p>	<p>Prof. Dr. Ingmar Unkel  (Geographisches Institut, Universität Heidelberg)</p>	<p>Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und</p> <p>Erstellung einer Dokumentation, die die Inhalte der Vorlesung in den Nachhaltigkeitskontext einbettet</p>	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b>Klimaphysik meets Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Ein Blended-Learning-Angebot für MINT-Studierende*</b></p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 14.10.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für interessierte Studierende der MINT-Fächer außerhalb der ZQQN per E-Mail an <a href="mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de">zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</a></i></p>	<p>Grundlagen aus der Physik und den aktuellen Sachstand aus der Klimawissenschaft verschränkt das Lernangebot mit den Zielen von BNE. Der Kurs greift wissenschaftlich wie gesellschaftlich relevante Fragestellungen zur Klimakrise auf und liefert forschungsorientierte Grundlagen zur fundierten Auseinandersetzung mit dem anthropogenen Klimawandel. Die fachwissenschaftlichen Kenntnisse werden unmittelbar in den Bildungs- und Kommunikationskontext gestellt. Das Modul richtet sich explizit an Studierende aus den MINT-Fächern.</p> <p>Nähere Informationen: <a href="#">Webpage zum Kurs</a></p>	<p>Digitale Selbstlernelemente und wöchentlich stattfindende Präsenzsitzungen</p> <p><i>Mi / 11:15–12:45 Uhr</i></p> <p>Erster Termin am 16.10.2024 am Institut für Umweltphysik, Universität Heidelberg, INF 229, R. 108/110; alle weiteren Termine am Geographischen Institut, Universität Heidelberg, INF 348, R. 004 (EG)</p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (Geographisches Institut, Universität Heidelberg und HSE)</p> <p>Prof. Dr. Werner Aeschbach (Institut für Umweltphysik, Universität Heidelberg)</p>	<p>Vollständiges Absolvieren der digitalen Selbstlernelemente mit der Bearbeitung von Übungsblättern und anderen Aufgabenstellungen und aktive Teilnahme an den Präsenzterminen sowie Gestaltung eines digitalen Lernmaterials</p>	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b>Literarische Reisen ins Eis: Historische Polarfahrten und ihre feministisch-postkolonialen Relektüren in der Gegenwart</b></p> <p><i>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar. Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 01.10.2024</i></p>	<p>Im Seminar lesen wir Tagebücher und Expeditionsberichte von legendären so genannten Entdeckern wie Fritjof Nansen und Robert Falcon Scott und aktuelle Prosatexte, die die historischen Mythen aus feministischer und postkolonialer Sicht dekonstruieren. Sie erzählen von anderen Reisen ins Eis und loten neue Weltverhältnisse aus. So wie bereits im frühen 20. Jh. die Polarfahrten durch Fotografien, Zeichnungen und Filmaufnahmen dokumentiert wurden, so nähern sich auch neuere Arbeiten den Eislandschaften in Bildern und Performances.</p> <p>Details zum Inhalt: siehe <a href="#">Eintrag in heiCO</a></p>	<p>Wöchentlich stattfindendes Seminar <i>Mi / 14:15–15:45 Uhr</i> Erster Termin: 16.10.2024 Institut für Deutsch als Fremdsprachen-philologie (IDF), Universität Heidelberg, Plöck 55, SR 109</p>	<p>Dr. Silvia Machein (Institut für Deutsch als Fremdsprachen-philologie IDF, Universität Heidelberg)</p>	<p>regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Sitzungen und Portfolio mit mehreren schriftlichen HA im Laufe des Semesters sowie Dokumentation der Materialien zum Kurzreferat und schriftliche Transferaufgabe (in Form eines Essays) im Anschluss an das Seminar</p>	6 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b>Nachhaltigkeit lehren lernen*</b></p> <p>Zwei Plätze für ZQQN-Teilnehmer:innen verfügbar. Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 14.10.2024</p>	<p>Seminar zu den Themenschwerpunkten Nachhaltigkeit und Klimawandel; Erarbeitung einer Unterrichtsstunde, die in Partnerschulen in der Region HD durchgeführt wird</p> <p>Nähere Informationen: <a href="#">Webpage</a> zum Verschränkungsmodul Nachhaltigkeit lehren lernen</p>	<p>Blockseminar:  <i>Fr, 08.11.2024 / 09:00–17:30 Uhr und</i>  <i>Fr, 29.11.2024 / 14:00 s.t. –16:00 Uhr</i></p> <p>PH Heidelberg, Abt. Geographie, Czernyring 22/10–12</p> <p>und</p> <p>ein individueller Schulpraxistermin</p> <p>und</p> <p>Postersession am <i>Di, 28.01.2025 / 16:00 s.t. –19:00 Uhr</i> im Altbau der Pädagogischen Hochschule</p>	<p>Tobias Klös (Abt. Geographie und BNE-Zentrum, Pädagogische Hochschule Heidelberg)</p> <p>Dr. Kathrin Foshag (TdLab Geographie, Universität Heidelberg)</p>	<p>Regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p>und</p> <p>Selbstlernelemente</p> <p>und</p> <p>Vorbereitung, Vorstellung und Durchführung einer Schulstunde in Absprache mit den Lehrer:innen</p> <p>und</p> <p>Poster-Erstellung zum Unterrichts-entwurf, Präsentation am Nachmittag der Nachhaltigkeit und schriftliche Reflexion der Schulstunde</p>	5 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b>Frauen (in) der Literatur – didaktische und historische Perspektiven auf Kanonbildung – Workshop für angehende Lehrkräfte in den Geistes- und Sozialwissenschaften</b></p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 04.11.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für interessierte Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften außerhalb der ZQQN per E-Mail an <a href="mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de">zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</a></i></p>	<p>Der Kurs bietet die Möglichkeit, sich anhand eines konkreten Beispiels mit Blick auf den Unterricht in sozial- und geisteswissenschaftlichen Fächern mit Ziel 5 „Geschlechtergerechtigkeit“ der <i>Sustainable Development Goals</i> auseinander zu setzen. Ausgehend von einer theoretischen Diskussion über Bedingungen der Literaturproduktion und Kanonbildung im Wandel der Zeit wollen wir in diesem Workshop konkrete Unterrichtsbeispiele analysieren, die den Versuch unternehmen, Schülerinnen und Schülern einen geschlechtersensiblen und historisch informierten Blick auf Literatur zu vermitteln. Anschließend sollen die Studierenden in Gruppen- oder Einzelarbeit selbst entsprechende Lehr-Lern-Formate für die eigene Unterrichtspraxis entwickeln. Als Beispiel für den Workshop dient eine Einheit des Deutschunterrichts, die bereits mit Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe erprobt wurde.</p> <p>Nähere Informationen: <a href="#">Webpage zum Workshop</a></p>	<p>Blockkurs mit Präsenzterminen und Aufgabenstellungen zwischen und nach den Präsenzterminen</p> <p>Zwei Workshoptermine im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18):</p> <p><i>Fr, 15.11.2024 / 14:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p> <p><i>Fr, 22.11.2024 / 14:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p>	<p>Marvin Asmussen, Maximilian Bullemer und Leyla Rommel (Lehramtsstudierende der Germanistik, Universität Heidelberg)</p> <p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an beiden Präsenzterminen und inhaltliche Vorbereitung der zweiten Sitzung und Abgabe eines im Rahmen des Workshops erstellten Arbeitsblattes oder Stundenentwurfs</p>	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b>Die Sustainable Development Goals (SDGs): Unsere Verantwortung hier und global – jetzt und in Zukunft*</b></p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 18.11.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an <a href="mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de">zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</a></i></p>	<p>Analyse der 17 Ziele, Reflexion der Kernbotschaften (Mensch, Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft), Diskussion der Indikatoren zum Messen des Umsetzungsfortschritts, praxisbezogene Aktionen und Reflexionen zur unterrichtlichen Einbindung im Sinne der BNE in den Fächern der Teilnehmer:innen</p> <p>Nähere Informationen: <a href="#">Webpage zum Kurs</a></p>	<p>Vier Workshoptermine im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18):</p> <p><i>Mi, 20.11.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 04.12.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 18.12.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 15.01.2025 / 16:15–17:45 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an allen Workshopterminen und mündliche Beiträge und Bearbeitung von Aufgabenstellungen zwischen den Sitzungsterminen</p>	<p>3 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b><i>Transformative literacy und future skills für Lernende und Lehrende*</i></b></p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 25.11.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an</i>  <a href="mailto:aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de">aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de</a></p>	<p>Gemeinsames Erkunden von Zukunftskompetenzen, die zur aktiven Teilhabe an der Transformation zur Nachhaltigkeit befähigen; Diskussion und Reflexion der Konzepte <i>transformative literacy</i> und <i>future skills</i> im Kontext mit Nachhaltigkeit; Entwicklung konkreter Aktivitäten für Lernende und Lehrende mit praxisrelevanter Verknüpfung zu den eigenen Fächern</p> <p>Details: <a href="#">Webpage zum Kurs</a></p>	<p>Drei Workshoptermine im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18) mit ergänzenden Aufgabenstellungen und Selbstlernelementen</p> <p><i>Mi, 27.11.2024 / 16:15–17:45 Uhr und</i></p> <p><i>Mi, 11.12.2024 / 16:15–17:45 Uhr und</i></p> <p><i>Mi, 08.01.2025 / 16:15–17:45 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an allen Workshopterminen und mündliche Beiträge und Bearbeitung von Aufgabenstellungen zwischen den Sitzungsterminen</p>	<p>2 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Vertiefungsbaustein</b> (die mit * gekennzeichneten Lehrveranstaltungen können im Bereich BNE angerechnet werden)					
<p><b>Globales Lernen – Was steckt dahinter? Workshop zu einem Bildungsansatz, der Fragen globaler Gerechtigkeit mit Nachhaltigkeitsperspektiven verknüpft*</b></p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 15.11.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an <a href="mailto:aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de">aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de</a></i></p> <p><i>Der Workshop findet nur bei Erreichen einer Mindestzahl an Teilnehmenden statt. Die Angemeldeten werden spätestens Ende November 2024 informiert, ob die Veranstaltung stattfindet.</i></p>	<p>Der Kurs vermittelt Lehramtsstudierenden in einem abwechslungsreichen Mix aus Theorie und Praxis, welche Ziele, Themen und Prinzipien der Bildungsansatz Globales Lernen umfasst und mit welchem methodischen Anspruch er diese umsetzt.</p> <p>Die Teilnehmenden lernen Medien kennen, erproben verschiedene Methoden und reflektieren, welche Rolle Nachhaltigkeit und globale Gerechtigkeit in ihrem eigenen Leben spielen. Dabei erhalten sie Impulse für eine machtkritische Perspektive und werden angeregt, ihr eigenes Handeln und ihre eigene Positionierung selbstkritisch zu reflektieren.</p> <p>Die Teilnehmenden lernen das Globale Klassenzimmer als außerschulischen Lernort für Globales Lernen kennen und erfahren, wie sie sich bei Interesse im Projekt engagieren können.</p> <p>Details: <a href="#">Webpage zum Workshop</a></p>	<p>Workshop im Rahmen des Globalen Klassenzimmers im <a href="#">WeltHaus Heidelberg</a>, Willy-Brandt-Platz 5 (im Hauptbahnhof)</p> <p><i>Fr, 13.12.2024 / 14:00 s.t.–17:00 Uhr</i></p>	<p>Ariane Fröhlich (Koordination Globales Klassenzimmer, Eine-Welt-Zentrum Heidelberg e.V. – Bildungsbüro)</p> <p>Einbettung in die ZQQN: Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme am Workshoptermin und Bearbeitung einer nachbereitenden Aufgabenstellung</p>	1 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Praxisbaustein</b>					
<p><b>Nachhaltigkeitsdetektive auf Entdeckungstour im Pfälzerwald</b></p> <p>Anmeldung bis zum 30.07.2024 per E-Mail an <a href="mailto:aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de">aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de</a></p>	<p>Die Teilnehmenden dieser Exkursion schlüpfen in die Rolle von „Nachhaltigkeitsdetektiven“. Wir erkunden auf unserer Wanderung interessante Themen zur Natur- und Kulturlandschaft rund um Neustadt an der Weinstraße. Die kreisfreie Stadt liegt am Rand des UNESCO-Biosphärenreservats Pfälzerwald-Nordvogesen am Übergang des Mittelgebirges in den Oberrheingraben und ist unter anderem geprägt durch eine lange forstwirtschaftliche Nutzung, Weinbau und Tourismus.</p> <p>Durch selbstständige, aktive Untersuchungen im Gelände wird den Teilnehmenden ein neuer Blickwinkel auf den heimischen Wald und ein intensives Naturerlebnis ermöglicht.</p> <p>Details: <a href="#">Webpage zur Exkursion</a></p>	<p><i>Auftakttreffen am Di, 06.08.2024 / 18:00 s.t.– 19:00 Uhr</i> INF 348, R. 013 (Online-Teilnahme möglich)</p> <p><i>Geländetag am Di, 17.09.2024 / ganztägig</i> in Neustadt an der Weinstraße (Anreise individuell und auf eigene Kosten, Semesterticket gilt)</p>	<p>Louisa Mosmann, M.Ed. (Geographisches Institut, Universität Heidelberg)</p> <p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme am Vorbereitungstreffen und am ganztägigen Geländetag</p> <p>und</p> <p>Bearbeitung von Aufgabenstellungen vor, während und nach dem Geländetag</p> <p>und</p> <p>Erstellung einer schriftlichen Reflexion</p>	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit (s.t.)	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Praxisbaustein</b>					
<p><b>#climatechallenge: vom Fußabdruck zum Handabdruck</b></p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 04.11.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an <a href="mailto:aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de">aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de</a></i></p>	<p>Durchlaufen und Auswerten einer „Footprint-Challenge“ zur Analyse und Reduktion des eigenen CO<sub>2</sub>-Fußabdrucks sowie (noch wichtiger!) einer „Handprint-Challenge“ zum gemeinsamen Aktivwerden im eigenen Umfeld und zusammen mit anderen Menschen; Sammeln von Selbstwirksamkeitserfahrungen und Umsetzen konkreter Ideen für mehr Nachhaltigkeit; Diskussion und Reflexion zur Anwendbarkeit im unterrichtlichen Kontext</p> <p>Details: <a href="#">Webpage zum Lernangebot</a></p> <p>Erfahrungsberichte aus dem WiSe2022/23: <a href="#">Footprint-Challenge</a>, <a href="#">Handprint-Challenge</a></p>	<p>Drei Workshoptermine im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18):</p> <p><i>Mi, 06.11.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 13.11.2024 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p><i>Mi, 22.01.2025 / 16:15–17:45 Uhr</i></p> <p>sowie Einzel- und Gruppenaktionen an flexibel zu gestaltenden Terminen</p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme an allen Terminen und an den Einzel- und Gruppenaktionen</p> <p>Protokollierung der Challenges</p> <p>Erstellung einer digitalen Dokumentation und Reflexion</p>	<p>4 LP</p>

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Praxisbaustein</b>					
<b>Außerschulischer Lernort Klima Arena</b> <i>Belegung über den ZQQN- Moodlekurs bis zum 19.12.2024</i> <i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E- Mail an <a href="mailto:aeschbach@heiedu.uni-heidelberg.de">aeschbach@heiedu.uni- heidelberg.de</a></i>	Exkursion zum außerschulischen Lernort Klima Arena, Besuch des Erlebnis- zentrums und Workshop zum Thema „Erneuerbare Energien“ Details: <a href="#">Webpage zur Exkursion</a>	Eintägige Exkursion in die Klima Arena (Sinsheim) und nachbereitendes Selbstlernelement <i>Fr, 10.01.2025 / ganztägig</i>	Team Bildung der Klima Arena Dr. Nicole Aeschbach (HSE)	Aktive Teilnahme an der Exkursion und Bearbeitung des Selbstlernelements (Aufgabenstellungen zur Reflexion, zu denen schriftliche Ausarbeitungen einzureichen sind)	2 LP

	Inhalt	Format und Zeit	Dozent:innen	Leistungsnachweis	LP
<b>Praxisbaustein</b>					
<p><b>Critical Literacy for Climate Action – Fitnessprogramm für den sicheren und kritischen Umgang mit Informationen rund um die Klimakrise</b></p> <p><i>Belegung über den ZQQN-Moodlekurs bis zum 19.12.2024</i></p> <p><i>Anmeldung für Interessierte außerhalb der ZQQN per E-Mail an <a href="mailto:zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de">zq-nachhaltigkeit@heiedu.uni-heidelberg.de</a></i></p>	<p>Absolvieren der digitalen und interaktiven Unit „Critical Literacy for Climate Action“ (in deutscher Sprache), die Nicole Aeschbach im Rahmen des HSE-Projekts „Critical Media Literacy“ erstellt hat; vertiefende Diskussion und praktische Anwendung des Gelernten im Rahmen des Präsenztermins; Entwicklung eines eigenen Anwendungsszenarios im jeweiligen Fächerkontext der Teilnehmenden bzw. mit Bezug zur Leitperspektive BNE</p> <p>Nähere Informationen: <a href="#">Webpage zum Workshop</a></p>	<p>Ein vierstündiger Workshoptermin im <a href="#">HSE Digital Teaching and Learning Lab</a> (P18) und Absolvieren von Online-Activities</p> <p><i>Fr, 24.01.2025 / 14:00 s.t.–18:00 Uhr</i></p>	<p>Dr. Nicole Aeschbach (HSE)</p>	<p>Aktive Teilnahme am Workshoptermin in Präsenz und Bearbeitung von Online-Activities und weiterer Aufgabenstellungen</p>	<p>2 LP</p>